

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

108 學年度第 2 學期 研究方法 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	研究方法	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	碩專班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	何淑蘋	教師 E-mail Instructor's E-mail	appleho2214@gmail.com
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在介紹研究方法，結合教師講授、論文研討、專題講座等上課模式，帶領學生掌握學術論文寫作必備的概念、格式、研究路徑，構思研究主題，擬定論文架構，訓練樹立正確學術倫理觀念，進而奠定研究分析、論文寫作之基礎能力。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	了解當代人文社會科常用之研究方法	1 專業知識
	2	具備蒐集文獻及分析資料之能力	1 專業知識
	3	設計論文所需之問卷調查表	1 專業知識
	4	撰寫論文大綱及摘要	5 學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	80				20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1		
2	1.課程內容、評量方式說明 2.寒假作業(摘要)課堂報告	03/07
3		
4	1.論文寫作格式解說 2.學術倫理規範說明 3.研究方法解說與討論（一）	03/21
5		
6	放假	04/04
7		
8	專題演講：民俗調查研究方法	04/18
9		
10	研究方法解說與討論（二）	05/02
11		
12	專題演講：圖像學研究方法	05/16
13		
14	研究方法解說與討論（三）	05/30
15		
16	期末論文發表會（一）	06/13
17		
18	期末論文發表會（二）	06/27

教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編講義
2.參考書目 Reference Book
1. 郭德賓（2016）。讓你輕鬆學——研究方法、數量分析、論文寫作。新北市：紅螞蟻圖書公司。
2. 管倖生等編（2018）。設計研究方法（第四版）。新北市：全華圖書。
3. Ranjit Kumar 著，潘中道、胡龍騰、蘇文賢譯（2014）。研究方法：步驟化學習指南。台北市：學富文化。
3.指定閱讀 Assigned Book

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices
☒ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
了解當代人文社會科常用之研究方法	講授、討論	課堂討論與表現
具備蒐集文獻及分析資料之能力	講授	作業
設計論文所需之問卷調查表	講授、討論	作業
撰寫論文大綱及摘要	講授、討論	書面報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：60% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：0% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：40% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☒ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	■其他補救教學機制：使用通訊軟體於課外時間一對一遠距輔導
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：