

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

108 學年度第 2 學期 道家專題研究 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	道家專題研究	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	會通學術
授課班級 Class	碩專班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	葉永進	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	透過道家典籍(莊子、道德經)的研讀，探研道家思想的核心精神。先從莊子逍遙游與齊物論的閱讀與討論，引領莊子自然無為的逍遙境域。體會莊子思想中無己無名無為的豁闊天地。 各小組以莊子內容為主題，設計一個主題論述的課程(例如：從養生主談養生之道)，經由小組合作、蒐集資料、分享討論、形成論述到上台報告，一系列的學習分享活動。 學期末每人選擇道德經的任一章內容，上台報告與同學分享篇章中內容、核心精神、省思與啟發，並發展成一個可行的方案(與老莊同行)及上台心得分享。	
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標	
	1	透過講述與討論了解莊子與道德經的內容
	2	能分析道家思想與儒家、佛家思想的異同
	3	完成“與老莊同行”的課程落實道家思想
		對應核心能力
		專業知識
		多元文化素養
		宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		20	30		100

課程進度表 Course Schedule

週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程內容說明	
2	講述與討論---莊子之序論(逍遙游)	
3	講述與討論---莊子之序論(逍遙游)	
4	講述與討論---莊子本體論(齊物論)	
5	講述與討論---莊子本體論(齊物論)	
6	講述與討論---莊子本體論(齊物論)	
7	小組討論與上台分享---以莊子內容做主題性的論述	
8	小組討論與上台分享---以莊子內容做主題性的論述	
9	小組討論與上台分享---以莊子內容做主題性的論述	
10	小組討論與上台分享---以莊子內容做主題性的論述	
11	小組討論與上台分享---以莊子內容做主題性的論述	
12	老莊與我的個人心得分享---與老莊同行	
13	老莊與我的個人心得分享---與老莊同行	
14	老莊與我的個人心得分享---與老莊同行	
15	老莊與我的個人心得分享---與老莊同行	
16	老莊與我的個人心得分享---與老莊同行	
17	課程回顧與討論	
18	期末考	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>		
1.使用教材 Teaching Material		
黃錦銘著，1974 「莊子讀本」 三民書局		
2.參考書目 Reference Book		
古棣·周英著，1995 「老子通」 麗文文化公司		
3.指定閱讀 Assigned Book		
張默生著，1988 「老子新釋」 大夏出版社		
4.教學方式 Teaching Methods		
☒ 課堂講授 Lectures	☒ 課堂討論 Class Discussions	☒ 實作演練 Practices
☒ 專題演講 Seminar	☐ 實地參訪 Field Trips	☐ 成果發表 Presentation
其他：		

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
透過講述與討論讓學生了解莊子與道德經的內容	教師講述 師生討論 同儕分享	紙筆測驗 課堂表現
小組討論合作學習分析老莊思想與各家思想的異同	小組討論 上台分享	書面報告 上台分享內容 合作學習精神
完成“與老莊同行”的課程落實道家思想	實踐實作 上台分享	上台分享 實作內容

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：