

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

108 學年度第 2 學期 佛家專題研究 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	佛家專題研究	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Buddhist Studies	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	會通學術
授課班級 Class	碩專班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	曾月娟	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	簡介佛教自印度原始佛教及南北傳播後佛教之發展演變，佛家義理思想，及重要佛家經典。吾人所熟悉的佛教是中國化的佛教，一貫道深受禪宗一脈影響，藉由研究《維摩詰經》、《六祖壇經》，了解佛家入世的菩薩行法，進一步闡述一貫道入世修辦之義理。	
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標	
	1	能瞭解佛家義理、傳承。
	2	具備閱讀、辨識、查証佛家經典、文獻資料
	3	能理解各國佛教文化，與佛教徒對話的能力
		對應核心能力
		專業知識
		專業知識
		多元文化素養

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		20	30		100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	放假停課	2/28 連假
2	課程簡介、成績評量方式及標準。進入課程之準備。	3/6
3	佛教發展簡史	3/13
4	佛家的宇宙觀	3/20
5	佛家義理（一）	3/27
6	放假停課	4/3 清明連假
7	佛家義理（二）	4/10
8	佛家的經典	4/17
9	查詢佛家經典	4/24
10	期中測驗	5/1
11	《維摩詰經》探討（一）	5/8
12	（二）	5/15
13	（三）	5/22
14	六祖壇經探討（一）	5/29
15	（二）	6/5
16	（三）	6/12
17	（四）	6/19
18	放假停課	6/26 端午連假

教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編講義
2.參考書目 Reference Book
釋聖嚴《佛教入門》，法鼓文化，1999。 釋印順《佛法概論》，正聞出版，1994。 宗喀巴《菩提道次第廣論》，釋法尊譯，福智之聲出版。 羅睺囉·化普樂《佛陀的啓示》，顧法嚴譯，慧炬出版，2003。 廖玉琬譯註，《我可以看懂整本維摩詰經》台北，光慧文化，2008。 聖印法師譯，《六祖壇經今譯》台北，天華出版，1980。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

☐專題演講 Seminar ☐實地參訪 Field Trips ☐成果發表 Presentation

其他：每周課後寫作業，申論相關議題，增進文字表達及邏輯思考，加強學習深度。

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
學會基礎佛學專有名辭。 能閱讀理解佛家經典並能舉出生活相應實例。 能搜尋、分析、判斷佛家文獻資料。	1.課堂講述 2.課堂討論、提問。 3.作業回覆 討論個別議題。	1.平時成績 40% (1)每周交作業 (2)上課態度，出席狀況。 (3)主動提問、回應內容。 2.期中測驗 30%。 3.期末報告 30%。

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：