

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 2 學期 一貫道原典研究(二) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道原典研究 (二)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	徐文瞬	教師 E-mail Instructor's E-mail	hwenshun@yahoo.com.tw
Office Hours	4 小時/2 週	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	一貫義理之初探，由一貫道的原始典籍，《理數合解·中庸解》、《中庸證釋》等原典，探究分析，一貫道之修辦道的理事圓融之精神旨趣。教學方式採課程講解、議題討論、撰寫心得與研究報告之方式，相互彈性運用，藉以幫助學生體會一貫道之核心義理，以期達到學生知行體證之目標。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	一貫道原典義理之研讀	1.1 原典文獻之研究和分析能力
	2	原典義理的研究解析與對應比較	1.2 義理解析比較能力
	3	原典義理與時實因緣的詮釋	1.3 古道今詮的時事比較能力
	4	原典義理精神的修持理念和實踐	3.2 學而時習得實踐能力

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60		15		25	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	中庸思想架構認識、討論議題說明	
2	理數合解—中庸解講述	
3	理數合解—中庸解講述	
4	議題討論	
5	中庸證釋講述	
6	中庸證釋講述、議題討論	
7	中庸證釋講述	
8	期中心得報告/心得寫作	
9	期中評量	
10	中庸證釋講述	
11	中庸證釋講述、議題討論	
12	中庸證釋講述	
13	中庸證釋講述	
14	綜合討論	
15	中庸證釋講述	
16	中庸證釋講述	
17	總結心得報告/心得寫作	
18	期末評量	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自行編寫 投影機、筆記型電腦、錄音設備、擴音設備
2.參考書目 Reference Book
新編四書心得〈學·庸〉作者：孟穎
3.指定閱讀 Assigned Book
理數合解—中庸解 中庸證釋
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☒ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解理數合解—中庸解、中庸證釋之內容	講述式	紙筆測驗、心得報告
理數合解—中庸解、中庸證釋之分析討論	議題討論	書面報告、課堂討論

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 - 出席狀況 Attendance - 課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 - 紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 - 作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 - 口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 - 書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 - 口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 - 實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 - 實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 - 展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 - 自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 - 同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 - 其他 Other
	平時評量：40% Usual Tests 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
	期中評量：25% Mid-term Exam 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
	期末評量：35% Final Exam 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：