

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

108 學年度第 2 學期 易經概論(四) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱(中文) Subject	易經概論(四)	學分數 Credits	2
科目名稱(英文) Subject	Yijing Introduction(四)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	會通學術
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	蕭仲智	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述			
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	閱讀象數易學古文書籍能力	原典義理解析能力
	2	客觀檢視個人身心靈之特質	自我覺察與思辨能力
	3	分析與處理生活所面臨問題	分析推理與解析問題能力

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	30	10	10	10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	易學在象數與術數上之應用 象與數、山醫命相卜概述	
2	古時天人溝通媒介：揲著卜筮法（一） 《周易·繫辭》大衍之數與九六之用	
3	古時天人溝通媒介：揲著卜筮法（二） 《周易·繫辭》大衍之數與九六之用	
4	象形、數理、音頻與占驗之用：測字與姓名學（一） 陰陽、三才、河洛數與五音於姓名之應用	
5	象形、數理、音頻與占驗之用：測字與姓名學（二） 陰陽、三才、河洛數與五音於姓名之應用	
6	中國推占之術(太陽曆法系統)：子平八字學（一） 八字排盤法、干支自然秉性	
7	中國推占之術(太陽曆法系統)：子平八字學（二） 宮位關係、十神稟賦、神煞介紹	
8	中國推占之術(太陽曆法系統)：子平八字學（三） 調候、扶抑、通關、病藥四大用神	
9	中國推占之術(太陽曆法系統)：四柱八字學（四） 大運、流年、流月、流日推算、個人命盤認識	
10	中國推占之術(太陰曆法系統)：紫微斗數（一） 各派紫微斗數概說、斗數排盤法、十二宮位	
11	中國推占之術(太陰曆法系統)：紫微斗數（二） 紫府星系、六吉六煞、特殊星曜解譯	
12	中國推占之術(太陰曆法系統)：紫微斗數（三） 天地人盤與飛星四化、宮位串聯	
13	中國推占之術(太陰曆法系統)：紫微斗數（四） 大運、流年、流月、流日推算、個人命盤認識	
14	風水地理淺談：巒頭篇（一） 風水地理源於人類追求安居樂業、永續發展所需之擇地經驗法則 形家四獸十字天心法則	
15	風水地理淺談：巒頭篇（二） (晉) 郭璞葬經、(清) 袁守定地理啖蔗錄、(清) 葉九升地理大成粗講	
16	風水地理淺談：理氣篇（一） 八宅明鏡、陽宅三要、三合四大局...等各派理氣概說	
17	風水地理淺談：理氣篇（二） 九星納甲、玄空大卦、玄空飛星、乾坤國寶...等各派理氣概說	
18	風水地理實地勘查	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
占卜： (宋)邵康節，《梅花易數》，臺南：龍巨書局，1980 年 11 月。 (清)王洪緒，《重編卜筮正宗》，台中：如意堂，2003 年 06 月。 八字學： (明)萬民英，《三命通會》，臺南：大山書店，1980 年。 (明)張楠，《神峰通考》，臺北：進源書局，2012 年 10 月。 (明)劉基著、劉貴評註，《滴天髓透析》，臺北：進源書局，2018 年 05 月。 (清)徐樂吾，《造化元鑰》，臺北：武陵出版社，1990 年 04 月。 陳柏瑜，《八字命學新詮》，臺北：益群書局，2006 年 10 月。 姓名學： 楊純鑑，《命名寶鑑》，臺中：瑞成書局，2008 年 05 月。 張鶴齡，《姓名學大全》，新竹：竹林書局，2011 年 10 月。 何榮柱，《姓名學教科書》，新北市：雅書堂，2016 年 12 月。 紫微斗數： (宋)陳希夷，《紫微斗數全書》，新竹：竹林書局，2006 年 02 月。 王栽珊，《斗數宣微》，臺北：武陵出版社，2002 年 02 月。 王栽珊，《斗數觀測錄》，香港：心一堂，2015 年 04 月。 紫雲，《斗數與人生》，臺北：武陵出版社，2015 年 02 月。 梁若瑜，《飛星紫微斗數：說命》，臺中：瑞成書局，2016 年 04 月。 蔡明宏，《紫微斗數四：欽天四化紫微斗數》，臺北：金陵文化，1985 年 06 月。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
	平時評量：30% Usual Tests 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
	期中評量：30% Mid-term Exam 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
	期末評量：40% Final Exam 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：