

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 2 學期 易經概論(三) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	易經概論(三)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Yijing Introduction(三)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	會通學術
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	吳乾榮	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	1. 本課程發展，由《易》之創始，到《周易》經傳之形成，對卦與爻、易傳（十翼）乃至六十四卦的組成作基本解義，由象數至義理循序發展，使學員在面對《易》之經文前能具備易學通識，進而達到自主研讀之能力。 2. 介紹歷代易學家之傳承及其思想，並對易學之經典應用：如孟喜易之卦氣、十二月卦、六日七分法、京房易之八宮世應、飛伏卦等，以及各式方陣圖…等加以介紹。	
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標	
	1	對應核心能力
	2	
	3	

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	10	20	20	20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	周易介紹-易經概論	
2	周易介紹-易傳概論	
3	周易介紹-源流與派別	
4	六十四卦概論	
5	六十四卦-錯、綜、反	
6	六十四卦-京房分宮卦象	
7	六十四卦-京房法：納甲	
8	六十四卦-伏羲先天六十四卦圓圖	
9	六十四卦-伏羲先天六十四卦方圖	
10	期中評量	
11	六十四卦-論十二辟卦	
12	六十四卦-論七十二侯	
13	六十四卦-六日七分	
14	六十四卦-菱方陣	
15	六十四卦-三十六宮皆是春	
16	六十四卦-皇極經世	
17	六十四卦總論	
18	期末評量	

教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
（明）來知德，《師恩本周易集註》，新北市：養正堂文化，2017年01月。 （明）黃宗羲，《易學象數論》，臺北：廣文書局，1998年9月。 （清）江慎修，《河洛精蘊》，臺北：武陵出版社，2008年04月。 （清）杭辛齋，《學易筆談》，新北市：廣文書局，2012年01月。 愛新覺羅毓璽，《毓老師講易經 卷一》，臺北：奉元學會，2016年10月。 朱伯崑，《易學哲學史》，臺北：藍燈文化，1991年09月。 高懷民，《兩漢易學史》，臺北：高懷民，1983年02月。 方東美，《原始儒家道家哲學》，臺北：黎明文化，1983年09月。 吳秋文、孟穎，《易經心傳與天道一：河洛之真諦》，臺南市：龍巨書局，1987年11

月。

張其成，《象數易學》，廣西：廣西科學技術出版社，2007年07月。

張其成，《易圖探秘》，廣西：廣西科學技術出版社，2007年07月。

3.指定閱讀 Assigned Book

（清）杭辛齋，《學易筆談》，新北市：廣文書局，2012年01月。

方東美，《原始儒家道家哲學》，臺北：黎明文化，1983年09月。

吳秋文、孟穎，《易經心傳與天道一：河洛之真諦》，臺南市：龍巨書局，1987年11月。

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices

☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：