

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 107 學年度入學

107 學年度第 1 學期 一貫道實務研習(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道實務研習(一)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	I-Kuan Tao Practice (I)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	專業必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	大學部一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	一(5~8)、四(5~8)、五(1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	本課程旨在培養學生正確的修辦道理念與學習基礎佛規禮節。		
	1.透過佛規禮節的操作學習，使學生熟練一貫道儀軌。		
	2.教導學生學習三寶心法和基礎道義之內涵，增進學生對真理的認知。		
	3.經由道場禮儀素養的薰陶，學習將禮節落實於日常生活中。		
	4.藉由日常生活中修行日記的省思，提升自我覺察能力，以學習團體共修。		
課程學習目標 與核心能力指 標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	能瞭解三寶與道義，增強修辦道的理念	2.2 修持理念理解與體驗
	2	能熟練佛規禮節，以承擔禮節道務工作，並落實於日常生活中。	2.3 弘道模式理解與參辦 4.2 國際交流禮儀能力
	3	能學會自我省察，具備團體共修能力。	3.1 具備尊重生命與人文關懷的能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明與行門修持功課	設計修行日記
2	道之宗旨	分組討論
3	道之宗旨	作業
4	基礎道學	分組討論
5	基礎道學	分組討論
6	基礎佛規禮節—十五條佛規	作業
7	基礎佛規禮節—二十四條佛規禮節	分組討論
8	基礎佛規禮節與生活禮儀	
9	期中評量	紙筆測驗
10	基礎佛規禮節與生活禮儀	
11	基礎佛規禮節	實作演練
12	基礎佛規禮節	實作演練
13	基礎佛規禮節	實作演練
14	基礎佛規禮節—獻香禮	實作演練
15	基礎佛規禮節—獻香禮(愿懺文)	作業
16	基礎佛規禮節—獻供禮	實作演練
17	基礎佛規禮節—獻供禮	實作演練
18	期末評量	實作測驗

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
2.參考書目 Reference Book
1. 李玉柱，2016 「一萬個充滿感動的日子」。臺北，圓晟出版社。 2. 金樑，1992 「一貫道的精神與思想(一)」。臺北，圓晟出版社。 3. 易水，2001 「傳燈儀禮」。臺北，慈琳文化事業有限公司。 4. 明德編輯室，2007 「一貫道義入門」。臺北，明德出版社。 5. 明德編輯室，2016 「佛規禮節實務(一)」。臺北，明德出版社。 6. 明德編輯室，2016 「佛規禮節實務(二)」。臺北，明德出版社。 7. 郭明義、慈蓮華，1993「給求道人的一本書」。臺北，慈鼎出版社。

8. 慕禹，2002 「一貫道概要」。臺南，龍巨書局。
9. 劉名爰編，2009 「回天的導航:十五條佛規」。臺中，光慧文化事業股份有限公司。

3.指定閱讀 Assigned Book

1. 明德編輯室，2009 「一貫真傳之殊勝」。臺北，明德出版社。
2. 活佛師尊著，孟穎譯著，1995 「性理題釋教材教本」。臺南，龍巨書局。

4.教學方式 Teaching Methods

- ☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar
- ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching
- ☒ 其他：自行設計修行日記及實踐

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能瞭解基礎三寶與道義，增強修辦道的信念	課堂講授 課堂討論	紙筆測驗(期中) 作業(期中、期末)
能熟練佛規禮節，以承擔禮節道務工作，並落實於日常生活中。	課堂講授 實作演練	實作(平時、期末)
能學會自我省察，具備團體共修能力。	課堂討論 設計修行日記	作業(平時、期末)

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance： 2.課堂討論與表現 Class Discussions： 3.紙筆測驗 Tests： 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組） Reports： 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings：
--------------------	--

	10.展演 Exhibitions : 11.自我評量 Self-assessment : 12.同儕互評 Peer-assessment : 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 其他：修行日記

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：分組輔導
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：