

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 107 學年度入學

107 學年度第 1 學期 英文能力檢定(三) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	英文能力檢定(三)	學分數 Credits	0
科目名稱 (英文) Subject	English Proficiency Test (III)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	通識教育
授課班級 Class	大學部二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林鑾培	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	面對國際化社會的來臨，期盼學生能作好英語溝通能力的準備，因此更希望將英語學習融入生活之中，課程設計以學生為本位，透過趣味化、多元化的學習活動及遊戲，綜合各種有效的教材教法，創造快樂的英語學習環境，進而引起學生自發性的學習動機，協助他們在自然情境中逐漸建構英語基本溝通能力。課程內容除本土文化外亦應包含外國文化的瞭解，發展正確的思維方式及增加文化素養，藉以擴展個人的世界觀。		
課程學習目標 與核心能力指 標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	增進聽說讀寫	基礎外語溝通能力
	2	以英文學習道中術語	一貫道學與學術專業的連結能力
	3	將所學英語融入生活中	自我成長與表達能力
	4		
	5		

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule			
週次 Week	單元主題	教學內容 Teaching contents	備註
1	TOEIC	Listening 聽	
2	TOEIC	Speaking 說	
3	TOEIC	Reading 讀	
4	TOEIC	Grammar & Vocabulary I 文法及字彙(一)	
5	TOEIC	Listening 聽	
6	TOEIC	Speaking 說	
7	TOEIC	Reading 讀	
8	TOEIC	Grammar & Vocabulary I 文法及字彙(一)	
9	期中考		
10	TOEIC	Listening 聽	
11	TOEIC	Speaking 說	
12	TOEIC	Reading 讀	
13	TOEIC	Grammar & Vocabulary I 文法及字彙(一)	
14	TOEIC	Listening 聽	
15	TOEIC	Speaking 說	
16	TOEIC	Reading 讀	
17	TOEIC	Grammar & Vocabulary I 文法及字彙(一)	
18	期末考		

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材
2.參考書目 Reference Book
多益新制黃金團隊 NEW TOEIC
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☒ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
Listening & Speaking	How to split words into syllables and pronounce correctly	Teacher assessment and myET assessments
Grammar	Teaching, exercises and practices	Test and exam – written and oral tests

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance： 2.課堂討論與表現 Class Discussions： 3.紙筆測驗 Tests： 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組） Reports： 7.口試 Oral Tests：x 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
平時評量：45% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：