

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 106 學年度入學

107 學年度第 1 學期 長期照顧概論與技術 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	長期照顧概論與技術	學分數 Credits	4
科目名稱 (英文) Subject	Introduction to Long-term Care and Practice	上課時數 Lecture Hours	4
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必選	科目類別 Subject Category	就業學程高齡健康
授課班級 Class	大學部二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	魯英屏	教師 E-mail Instructor's E-mail	yplu@vghks.gov.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	本課程旨在建立長期照顧之基礎概念。課程以長期照護的理念、政策與相關法律為基礎，被照顧者及其家庭為服務之核心，認識專業團隊各成員的角色功能及其與主要服務對象之關係。進而探討人際互動、資源、性別與倫理等相關議題。技術部分著重於身體的基本需求與照顧，進而延伸至相關的照顧議題。課程設計以身體結構、功能為基礎，介紹疾病的徵兆與處理，從而論及衍生之生理需求及照顧，包括清潔與舒適、活動與運動、排泄、及營養與膳食等。及建構長期照護的基本概念，做為進階學習的基礎。		
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	了解長期照護政策與發展	3-1 具備尊重生命與人文關懷的能力
	2	了解長期照護的理念、政策與相關法律	6-1 健康友善產業理解能力
	3	了解長期照顧之基礎概念	3-1 具備尊重生命與人文關懷的能力
	4	了解目前與未來台灣地區長期照護需面對的課題。	6-1 健康友善產業理解能力
	5	了解長照族群常見的疾病所衍生的生理需求及照顧	6-1 養生健康理解能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	長期照護的核心理念、長期照護政策與發展	
2	長期照護的專業團隊、角色功能與形象	
3	人際關係與溝通技巧	
4	照顧服務資源與相關法律基本認識	
5	身心障礙與精神疾病的認識與照顧	
6	家庭主要照顧者需求與資源	
7	長照模式介紹-機構式照顧、居家式照顧、社區式照顧	
8	社會福利資源在長期照護的應用與發展	
9	期中考	
10	長期照護的倫理議題	
11	基本生命徵象(技術與實作：基本生理監測)	
12	疾病徵兆之認識與處理	
13	清潔與舒適(含技術與實作)	
14	意外災害的緊急處理(含技術與實作)	
15	急救概念與急症處理(含技術與實作)	
16	居家安全用藥	
17	臨終關懷與安寧療護簡介	
18	期末考	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材
2.參考書目 Reference Book
(1)Peggy A. Grubbs、Barbara A. Blasband、林青蓉編(2007)。長期照護概論。台北市：五南。 (2) 邱啟潤、吳淑如、洪玉珠、林淑媛、邱亨嘉、劉景寬、李逸、蔡淑鳳等編(2012)。長期照護理論與實務。台北市：洪業文化。 (3)陳惠姿編(2012)。長期照護實務。台北市：永大書局
3.指定閱讀 Assigned Book
無
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
了解長期照護政策與發展 了解長期照護的理念、政策與相關法律 了解長期照顧之基礎概念 了解目前與未來台灣地區長期照護需面對的課題。 了解長照族群常見的疾病所衍生的生理需求及照顧	課堂講授	期中考試 專題報告
認識基本照護知識與概念於評估個案生理、心理及社會之照顧需求	課堂講授	期末考試
應用基本照護知識、概念與技術於病人之照顧。	課堂講授 技術操作	技術回覆示教

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance：上課出席狀況 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：期中及期末考試測驗 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：選定主題發表新的感想 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就主題發表寫成書面報告 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：