

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 107 學年度入學

107 學年度第 1 學期 高齡心理學 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	高齡心理學	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Gerontological Psychology	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必選	科目類別 Subject Category	高齡健康照護就業學程
授課班級 Class	大學部二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	洪淑君	教師 E-mail Instructor's E-mail	sjhong@tajen.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	本課程內容包括：高齡心理學的意涵、生理老化對心理健康的影響、老年期的壓力、變遷與調適、老年常見精神疾病、老年認知評估與認知測驗、老人心理照護、老人心理社會的資源、老人心理治療、老人心理職能治療，及成功的老化等。期許學生能理解世界人口老化趨勢的必然，進而能為高齡者的健康與幸福而努力。	
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標	
	1	瞭解高齡心理學的意涵
	2	瞭解生理老化對高齡者的影響
	3	瞭解高齡者的照護資源
	4	願意表示接受高齡者面對老化的情感
	5	願意表示對照顧高齡者產生興趣
	6	具備高齡者心理、社會與靈性的照顧技巧
	對應核心能力指標	
	8.1 自我成長與表達能力	
	8.1 自我成長與表達能力	
	8.1 自我成長與表達能力	
	3.1 尊重生命與人文關懷態度	
	3.1 尊重生命與人文關懷態度	
	6.3 健康安養護產業實作能力	

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程簡介	
2	生理老化對心理健康的影響 I	
3	中秋節放假乙日	停課乙次
4	生理老化對心理健康的影響 II	
5	老年的人格	
6	老年期的壓力、變遷與調適 I	
7	老年期的壓力、變遷與調適 II	
8	老年常見精神疾病 I	
9	期中評量	
10	老年常見精神疾病 II	
11	老年認知評估與認知測驗 I	
12	老年認知評估與認知測驗 II	
13	老人心理照護	
14	老人心理社會的資源	
15	老人心理治療	
16	老人心理職能治療	
17	成功的老化	調整放假，2018.12.22(六)補課
18	期末評量	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
葉怡寧、林克能、邱照華、李嘉馨、黃婉茹 (2014)。老人心理學。台北：華都。
2.參考書目 Reference Book
林仁和、龍紀萱 (2012)。老人心理學：老年生活實踐與管理。台北：心理。 周鈺翔、李昆樺、陳佑昇、叢均如、邱思華 (2011)。老人心理諮商與輔導。台北：華騰。 陳雪芬等 (2014)。老人健康促進。台北：華都。 張利中等譯 (2013)。全方位取向老人心理學。台北：華騰。
3.指定閱讀 Assigned Book
黃富順 (2018)。高齡心理學 (修訂一版)。台北：師大書苑。
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解高齡心理學的意涵	講述法	課堂討論與表現、紙筆測驗
瞭解生理老化對高齡者的影響	講述法	課堂討論與表現、紙筆測驗
瞭解高齡者的照護資源	講述法	課堂討論與表現、紙筆測驗
願意表示接受高齡者面對老化的情感	討論法	自我評量
願意表示對照顧高齡者產生興趣	討論法	自我評量
具備高齡者心理、社會與靈性的照顧技巧	發表教學法	實作評量

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance： 2.課堂討論與表現 Class Discussions： 3.紙筆測驗 Tests： 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組） Reports： 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：