

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 107 學年度入學

107 學年度第 1 學期 一貫道與道家 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道與道家	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	專業選修	科目類別 Subject Category	專業選修-弘法佈道
授課班級 Class	大學部二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	劉怡君	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	本課程為研究一貫道信仰背景的基礎課程，旨在有系統地以主題研討方式來介紹道佳的信仰內涵，透過了解到家修行者的生命經驗、道家對時空的理解、發展出經典及義理、信仰實踐科戒禮儀等課題、規範、禮儀等內涵的文化背景，使學生對一貫道信仰得以較深入地理解及領略。	
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標	
	1	選讀道家原始文獻及相關研究成果，培養基礎研究能力。
		促使學生反思自身的信仰認知與實踐體驗。
	2	藉由理解道家信仰文化的內涵，探究一貫道像養的文化背景。
	3	對道家信仰進行系統性讀探討，並與一貫道心相互參照。
	對應核心能力指標	
	1-2	原典義理理解能力
	2-2	修持理念理解與體驗能力
	2-3	弘道模式理解與參辦能力
	4-3	宗教語言文化理解能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
講次	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程介紹：「道家」一詞的概念	
2	道家的修行者：道士	
3	道家的歷史與時間	
4	道家的經典	
5	道家的義理思想	
	期中測驗	
6	道家的神仙	
7	道家的空間、仙境與宮觀	
8	道家的生命練養	
9	道家的戒律	
10	道家的科儀	
	期末測驗	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材
2.參考書目 Reference Book
1. 王邦雄，《道家思想經典文論：當代新道家的生命進路》，臺北市：立緒，2013。 2. 陳鼓應，《老子今註今譯及評介》（三次修訂版），臺北市：臺灣商務，2000。 3. 王邦雄，《老子十二講》，臺北市：遠流，2011。 4. 趙鋒，《新譯帛書老子》，臺北市：三民，2018。 5. 郭慶藩，《莊子集釋》，臺北市：華正，2004。 6. 王邦雄，《莊子七講：活出生命本身的大用》，臺北市：遠流，2018。 7. 牟鍾鑒、胡孚琛、王葆玄，《道教通論——兼論道家學說》，濟南：齊魯書社，1996。 8. 呂鵬志，《道教哲學》，臺北市：文津，2000。 9. 王卡主編，《道教三百題》，臺北市：建安，1996。 10. 朱越利，《道教答問》，臺北市：貫雅，1990。 11. 黨聖元、李繼凱，《中國古代道士生活》，臺北市：臺灣商務，1998。 12. 鄭素春，《道教信仰、神仙與儀式》，臺北市：臺灣商務，2002。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☒ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他 ☐ ：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance： 2.課堂討論與表現 Class Discussions： 3.紙筆測驗 Tests： 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組） Reports： 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1☒ 2☒ 3☒ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1☐ 2☐ 3☒ 4☐ 5☐ 6☒ 7☒ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1☐ 2☐ 3☒ 4☐ 5☐ 6☒ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☒ 12☐ 13☒ 其他：專題報告

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☐期中考成績不及格輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

	☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：專題報告
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程：學程 ☐ 升學相關課程：