

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 104 學年度開設

天皇學院一貫道學研究所 107 學年度入學

107 學年度第 1 學期 一貫道實務教育 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道實務教育	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Practical Cultivation of I Kuan Tao	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	研究所
修課別 Required or Elective	必修課程	科目類別 Subject Category	專業科目
授課班級 Class	研究所一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	一(5~8)、四(5~8)、五(5~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	本課程旨在培養學生正確的修辦道理念，並熟練佛規禮節的運用。		
	1.透過佛規禮節的實務操作，使學生熟練一貫道儀軌，並能由此約束端正自己的身心。 2.教導學生理解基礎義理和三寶，增進學生承擔道務工作的能力。 3.藉由日常生活中行門實踐的省思，鍛鍊內在修持的火候，進而具備團體共修的能力。		
課程學習目標 與核心能力指 標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	能熟練佛規禮節，且展現於日常生活。	2.2 修持理念研析與實踐能力
	2	能理解三寶和義理，並能承擔道務工作。	2.3 弘道模式研析與推廣能力
	3	能約束端正自己的身心，省察自己的言行。	8.1 自我覺察與思辨能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明與行門修持功課	行門修持單
2	佛規禮節：一貫儀式	(一)
3	基礎義理和十五條佛規	書面報告(二)
4	佛規禮節：點送佛燈、參辭駕禮	實作演練
5	佛規禮節：打毛巾、排束柴	實作演練(三、四)
6	佛規禮節：二十四條佛堂禮節	實作演練(五、六)
7	佛規禮節：獻香禮(愿懺文)	書面報告(七、八)
8	佛規禮節：獻供禮 *10/28 同步班	實作演練
9	期中評量	筆試
10	佛堂辦道禮節(一)：掛號、寫表文	作業、實作演練
11	佛堂辦道禮節(二)：請壇禮	實作演練
12	佛堂辦道禮節(三)	實作演練
13	佛堂辦道禮節(四)：十條大愿	書面報告
14	佛堂辦道禮節(五)	實作演練
15	佛堂辦道禮節(六)	實作演練
16	佛堂辦道禮節(七)	實作演練
17	佛規禮節	實作測驗
18	期末評量	筆試

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教材自編
2.參考書目 Reference Book
1. 正一編輯室，1993 「辦事人員手冊」。臺北，正一善書出版社。 2. 行者，1991 「一貫道」。臺北，正一善書出版社。 3. 宋光宇，2009 「論語與現代社會～古代人才訓練手冊的現代應用」。佛學與科學 10(2):57-67。 4. 金樑，1991 「彌勒祖師一大事因緣記」。臺北，圓晟出版社。 5. 易水，2001 「傳燈儀禮」。臺北，慈琳文化事業有限公司。 6. 林秀吉，1989 「心法的傳承與尊貴」。臺北，三德書局。 7. 明德編輯室，1996 「一貫真傳之殊勝」。臺北，明德出版社。 8. 明德編輯室，2004 「三寶的真義」。臺北，明德出版社。 9. 明德編輯室，2011 「求道儀式的內涵」。臺北，明德出版社。

10. 明德編輯室，2011 「佛規諭錄—十五條佛規」。臺北，明德出版社。
11. 明德編輯室，2013 「佛規禮節實務(四)」。
12. 活佛師尊著，孟穎譯著，1995 「性理題釋教材教本」。臺南，龍巨書局。
13. 郭明義，2005 「十條大愿」。臺北，慈鼎出版社。
14. 張淵石，1992 「辦事人員須知」。臺北，圓晟出版社。
15. 智音，1997 「一貫儀式解說」。臺北，明德出版社。
16. 慕禹，2002 「一貫道概要」。臺南，龍巨書局。

3.指定閱讀 Assigned Book

1. 李玉柱，1988 「天道的再發現與再創造」。臺北，圓晟出版社。
2. 金樑，1992 「一貫道的精神與思想(一)」。
3. 明德編輯室，2016 「佛規禮節實務(一)」。
4. 明德編輯室，2016 「佛規禮節實務(二)」。

4.教學方式 Teaching Methods

- ☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☒ 實作演練 Practices
 ☐ 專題演講 Seminar
☐ 實地參訪 Field Trips
☐ e 化教學 e-Learning
☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching
☒ 其他：行門修持實踐回報單

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能熟練佛規禮節，且展現於日常生活。	課堂講授 實作演練	實作(平時、期末) 書面報告(平時)
能理解三寶和義理，並能承擔道務工作。	課堂講授 課堂討論	筆試(期中、期末) 書面報告(期中)
能約束端正自己的身心，省察自己的言行。	課堂討論 行門修持實踐 回報單	作業(平時、期末)

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1. 出席狀況 Attendance： 2. 課堂討論與表現 Class Discussions： 3. 紙筆測驗 Tests：
--------------------	--

	4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組）Reports： 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
平時評量：30% Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：40% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 其他：每日獻香記錄、行門修持實踐回報單

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：分組輔導
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：