

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

一貫道天皇學院一貫道學系碩士班

107 學年度第 1 學期 一貫道精義研究 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道精義研究	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Research the profound significance of I-Kuan Tao	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	碩士班
修課別 Required or Elective	必修課程	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	李玉柱	教師 E-mail Instructor's E-mail	klhh.lee@iktc.edu.tw
Office Hours	一(1--5)、二(1--8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	本課程主要在介紹一貫道的精義及其研究的可能面向，從理數觀、天命觀、道統觀、性理觀、禮儀觀、修持觀、會通觀等七大面向，做典籍文獻的整理分析與研討，深入一貫道精義研究。同時，透過專題報告與討論，使學生能在各個一貫道精義研究的面向做深入的研析與討論。最終的目的是希望培養學生能做好有關一貫道核心義理的建構，並深入一貫道義理的學術研究。		
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	能理解一貫道精義研究之意義與內涵	1-1 原典文獻理解分析 4-3 宗教語言文化理解
	2	能閱讀、理解、分析一貫道精義研究相關典籍文獻	1-1 原典文獻理解分析 1-2 原典義理理解分析
	3	能應用一貫道精義研究之相關議題與概念，擴大研究視野	1-3 原典詮釋訓練 5-1 結合一貫道學與學術專業的能力
	4		
	5		

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	一貫道義理之簡介暨課題說明	
2	一貫道精義研究之認識暨一貫道的名義探究	提交負責研討題目
3	中秋節放假	
4	一貫道精義研究之認識暨一貫道的名義探究	
5	一貫道精義之討論 1-理數觀之一	
6	一貫道精義之討論 2-理數觀之二	
7	一貫道精義之討論 3-天命觀之一	
8	一貫道精義之討論 4-天命觀之二	
9	一貫道精義之討論 5-道統觀之一暨期中評量	期中評量紙筆測驗
10	一貫道精義之討論 6-道統觀之二	
11	一貫道精義之討論 7-性理觀之一	
12	一貫道精義之討論 8-性理觀之二	
13	一貫道精義之討論 9-禮儀觀之一	
14	一貫道精義之討論 10-禮儀觀之二	
15	一貫道精義之討論 11-修持觀之一	
16	一貫道精義之討論 12-修持觀之二	
17	一貫道精義之討論 13-會通觀	
18	期末評量 繳交期末報告	期末小論文寫作

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材。
2.參考書目 Reference Book
1. 《理數合解淺註》，北海老人，1993.9，若意出版社。 2. 《一貫道疑問解答》，南屏道濟，1937，崇華堂。 3. 《暫訂佛規》，1939，崇華堂。 4. 《天道的再發現與再創造》，李玉柱，1988.1，臺北：圓晟。957-687-052-6 5. 《一貫道的精神與思想》，金樑，1992.7，臺北：圓晟。957-687-014-3 6. 《先天道與一貫道》，鄭志明，1989.12，正一善書出版社。 7. 《認理歸真的重現與重建》，李玉柱，1988.9，圓晟出版社。957-687-053-4
3.指定閱讀 Assigned Book
《理數合解淺註》，北海老人，1993.9，若意出版社。
4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☐ 實作演練 Practices
 ☐ 專題演講 Seminar
☐ 實地參訪 Field Trips
☐ e 化教學 e-Learning
☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching
☐ 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能理解一貫道精義研究之意義與內涵	課堂講授 課堂討論	紙筆測驗（期中）
能閱讀、理解、分析一貫道精義研究相關典籍文獻	課堂講授 課堂報告 課堂討論	紙筆測驗（期中） 報告撰寫（期末）
能應用一貫道精義研究之相關議題與概念，擴大研究視野	課堂講授 課堂報告 課堂討論	紙筆測驗（期中） 報告撰寫（期末）

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 - 出席狀況 Attendance： - 課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 - 紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 - 作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 - 口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 - 書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 - 口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 - 實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 - 實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 - 展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 - 自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。
--------------------	--

	12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。
	13.其他 Others：
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：指定閱讀相關研究報告、查閱道學數位典藏
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程：學程 ☐ 升學相關課程：