

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 105 學年度開設

天皇學院一貫道學研究所 105 學年度入學

105 學年度第 1 學期 一貫道國際發展 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道國際發展	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	The International development of I Kuan Tao	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	研究所
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	會通學術
授課班級 Class	研究所二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林萬傳	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	本課程將藉由目前一貫道在全球各洲的分布，讓學生瞭解一貫道在世界各國的推廣傳播和發展。		
課程學習目標 與核心能力指 標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	闡述白陽應運、三曹普渡之因緣。	2.1 傳道史料研析與傳承能力
	2	敘述一貫道在中國及臺灣的發展歷程。	2.3 弘道模式研析與推廣能力
	3	探討一貫道宗旨：世界大同的實踐。	4.1 宗教語言與多元文化會通能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明	
2	一貫道應運及普渡因緣(一)	
3	一貫道應運及普渡因緣(二)	
4	一貫道在臺灣(一)	
5	一貫道在臺灣(二)	
6	一貫道在臺灣(一)	
7	一貫道在臺灣(二)	
8	一貫道在香港	
9	期中考	
10	一貫道在世界各國的發展:東亞	
11	一貫道在世界各國的發展:東南亞(一)	
12	一貫道在世界各國的發展:東南亞(二)	
13	一貫道在世界各國的發展:澳洲	
14	一貫道在世界各國的發展:美洲	
15	一貫道在世界各國的發展:歐洲和非洲	
16	一貫道宗旨在世界各國的實踐	
17	一貫道在國際上的發展潛能	
18	期末考	期末筆試與操作考

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材
2.參考書目 Reference Book
1.丁乙，2010 「一貫道在臺灣：一個值得研究的宗教現象」。中國評論第 147 期-第 152 期。 2.宋光宇，1996 「天道修行(下)」。臺北 三揚印刷。 3.林榮澤，2007 「一貫道歷史」。臺北 明德出版社。 4.慕禹著，2002，"一貫道概要"。臺北 一貫道總會發行。 5.盧云峰，2011，「當代中國宗教變遷」見「中國宗教藍皮書」。 6.盧云峰，2011，「臺灣地區宗教格局，現狀及發展趨勢」見「中國宗教藍皮書」。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及方式

Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance：
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：
- 3.紙筆測驗 Tests：
- 4.作業成績 Assignments：
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：
- 7.口試 Oral Tests：
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：
- 9.實習 Practical Trainings：
- 10.展演 Exhibitions：
- 11.自我評量 Self-assessment：
- 12.同儕互評 Peer-assessment：
- 13.其他 Others：

平時評量：40%
Usual Tests

1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期中評量：25%
Mid-term Exam

1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期末評量：35%
Final Exam

1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：