

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

天皇學院一貫道學研究所 106 學年度入學

107 學年度第 1 學期 弘道佈德專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	弘道佈德專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Tao Development and Virtue Propagation	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	研究所
修課別 Required or Elective	必修課程	科目類別 Subject Category	專業科目
授課班級 Class	研究所二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	Hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	一(5~8)、四(5~8)、五(1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	本課程旨在建立學生正確的學道、修道、講道和辦道理念，實際參與道場各種活動，從中學習弘道方法與執行的能力；並培養團隊分工合作的精神，以提升學生弘法佈道之推廣能力。	
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標	
	1	從學修講辦系列過程中，能思辨探討一貫道真實義理。
	2	實際參與道場各種活動，能熟悉修辦道儀軌，並運用於渡人成全與家訪關懷。
	3	實際投入道場活動，能承擔道場職務(如執禮、操持、導覽...)。
對應核心能力指標		
		2.2 修持理念研析與實踐能力 4.2 宗教語言與多元文化會通能力
		2.3 弘道模式研析與推廣能力 3.1 尊重生命與社會參與能力
		7.2 引領團隊激盪與合作能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明與行門修持實踐討論	
2	弘道佈德模式研析(影片分析)	課堂討論
3	弘道佈德模式研析(影片分析)	課堂討論
4	導覽解說觀摩	
5	三寶講述分析	
6	三寶演練(一)	實作
7	三寶演練(二)	實作
8	三寶演練(三) *10/28 同步班	實作、作業
9	三寶演練(四)	實作
10	期中評量：導覽解說	
11	弘道佈德模式研析(一)	
12	弘道佈德模式研析(二)	
13	弘道佈德模式研析(三)	
14	基礎道義講述(一)	實作演練
15	基礎道義講述(二)	實作演練
16	基礎道義講述(三)	實作演練
17	基礎道義講述(四)	實作演練
18	基礎道義講述(五)	實作演練

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
2.參考書目 Reference Book
1. 丁睿豪，1998 「一以貫之一師尊師母的生命本懷」。臺北，三德書局。 2. 正一編輯室，1993 「辦事人員手冊」。臺北，正一善書出版社。 3. 何紹棠，1989 「講道輯要(一)」。臺北，圓晟出版社。 4. 何紹棠，1989 「講道輯要(二)」。臺北，圓晟出版社。 5. 何紹棠，1989 「講道輯要(三)」。臺北，圓晟出版社。 6. 李玉柱，1994 「天道的再發現與再創造」。臺北，圓晟出版社。 7. 忠信者，1992 「修辦道人才修德輯要(上)」。臺北，圓晟出版社。 8. 忠信者，1992 「修辦道人才修德輯要(下)」。臺北，圓晟出版社。 9. 林秀吉，1989 「心法的傳承與尊貴」。臺北，三德書局。 10. 明德編輯室，2011 「龍天表之殊勝」。臺北，明德出版社。 11. 明德編輯室，2014 「研究班專題(十)」。臺北，明德出版社。

12. 明德編輯室，2015 「傳承—講師的愿行涵養」。臺北，明德出版社。
13. 張淵石，1992 「辦事人員須知」。臺北，圓晟出版社。
14. 郭明義，1992 「懷念師恩母德」。臺北，正一善書出版社。
15. 郭明義，2005 「十條大愿」。臺北，慈鼎出版社。

3.指定閱讀 Assigned Book

1. 吳靜宇，2000 「微明集(下)」。臺北，興毅社福基金會。
2. 明德編輯室，2012 「佛規禮節實務(三)」。臺北，明德出版社。
3. 明德編輯室，2004 「三寶的真義」。臺北，明德出版社。

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☒ 實作演練 Practices
 ☐ 專題演講 Seminar
☐ 實地參訪 Field Trips
☐ e 化教學 e-Learning
☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

學習目標	教學方式	評量方式
從學修講辦系列過程中，能思辨探討一貫道真實義理。	課堂講授 課堂討論	作業報告(平時)
實際參與道場各種活動，能熟悉修辦道儀軌，並運用於渡人成全與家訪關懷。	實作演練	口頭報告(期中、期末) 書面報告(平時、期末)
實際投入道場活動，能承擔道場職務(如執禮、操持、導覽…)。	實作演練	實作(期中)

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance： 2.課堂討論與表現 Class Discussions： 3.紙筆測驗 Tests： 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組）Reports： 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
--------------------	--

平時評量：20% Usual Tests	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 其他：每日獻香記錄
期中評量：20% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：20% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 其他：行門修持實踐單
國內外實習報告與心得分享：40%	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：分組輔導
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：