

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

天皇學院一貫道學系在職專班 107 學年度入學

107 學年度第 1、2 學期 易經概論(一)(二) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	易經概論(一)(二)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	碩士在職專班
修課別 Required or Elective	選修課程	科目類別 Subject Category	會通學術
授課班級 Class	研究所一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	蕭仲智/吳乾榮	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述		
課程學習目標 與核心能力指 標之對應關係	課程學習目標	
	1	1-1 原典文獻研析能力
	2	1-2 原典義理解析能力
	3	1-3 原典詮釋必較能力
	4	8-1 自我覺察與思辯能力
	5	8-2 分析推理與解析問題能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

易經概論(一)

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	河圖洛書概論 介紹河圖與洛書的基本概 介紹河圖與洛書的演變	
2	龍馬負圖的意義介紹 龍馬負圖傳說內容 從龍馬負圖中說明其背後代表意義	
3	河圖(一)-論起源 以龍圖序說明河圖的演變過程 以河圖歌說明河圖的配置關係	
4	河圖(二)-論二氣五行 說明 陰陽二氣、木火土金水五行在河圖中的關係	
5	河圖(三)-論九六 以河圖的角度說明陽極九陰極六的關係	
6	洛書(一)-論數 說明洛書中九四三八二七六一 數的概念	
7	洛書(二)-九宮圖 從洛書的數字配置討論其變化性	
8	洛書(三)-二八易位 以不同的 論點 探討二八易位的原理與意義	
9	河圖洛書總論 針對河圖洛書的整體概念進行說明	
10	河圖洛書之象氣數理 以象、氣、數、理的概念討論河圖洛書	
11	干支五行概論 介紹天干、地支、五行的基本概念	
12	干支(一)-論紀年 說明古代的紀年方式 解釋五虎遁與五鼠遁的定義與用法	
13	干支(二)-論空亡 介紹旬的觀念 說明旬空與截空的定義	
14	干支(三)-論合、會、刑、沖、剋、害 介紹三合、三會、相刑、相沖、相剋、相害之概念	

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

15	千支(四)-六十納音概論 介紹六十納音由來 說明五音十二律	
16	千支(五)-六十納音背誦法 學習使用口訣 / 公式 記憶六十納音 學習使用納音掌訣	
17	河圖洛書在華夏文明中之應用 簡述河圖洛書在實際上的應用	
18	期末評量	紙筆測驗

易經概論（二）

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 107-2 Teaching contents	備註
1	太極、兩儀概論 以不同的太極圖說明太極的概念 說明 太極所衍生出的陰陽二儀的觀念	
2	四象、八卦概論 說明從陰陽兩儀交媾成四象的觀念 說明從兩儀、四象、八卦演變的過程 第	
3	八卦-乾坤生六子 說明乾為父、坤為母。父母交媾生六子，以成八卦之意義	
4	八卦-論伏羲、文王八卦 以歌訣介紹伏羲八卦及文王八卦 解釋伏羲八卦、文王八卦之先後天與體用之分別	
5	八卦-納河洛數 將河圖洛書數納入伏羲八卦與文王八卦 ➤ 說明卦與數的意義	
6	八卦應用-論八宅法(一) 介紹八宅法的應用	
7	八卦應用-論八宅法(二) 介紹八宅法的應用	
8	八卦總論 針對 八卦的概念整體進行說明	
9	八卦-納甲 解釋先天納甲法與京房納甲法的不同	
10	八卦-二十四山由來 說明二十四山是如何轉變而成	
11	八卦-二十四山之用 以陰陽、五行、干支、八卦等觀念說明 二十四山方位 之用	
12	八卦-二十四節氣配二十四山 以節氣搭配二十四山向說明其意義	
13	河洛之辨 河圖為十，洛書為九；河圖為九，洛書為十之辨	
14	河洛體用 討論河圖與洛書，何為體，何為用	
15	大衍之數 說明大衍之數五十，其用四十有九 之 意義	

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

16	論干支化合五行 說明天干地支化合成五行的概念與由來	
17	先後天八卦在華夏文明中之應用 簡述先後天八卦在實際上的應用	
18	期末評量	紙筆測驗

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
2.參考書目 Reference Book
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☐ 課堂講授 Lectures ☐ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及方式

Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance：
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：
- 3.紙筆測驗 Tests：
- 4.作業成績 Assignments：
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：
- 7.口試 Oral Tests：
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：
- 9.實習 Practical Trainings：
- 10.展演 Exhibitions：
- 11.自我評量 Self-assessment：
- 12.同儕互評 Peer-assessment：
- 13.其他 Other

平時評量：40%
Usual Tests

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期中評量：25%
Mid-term Exam

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期末評量：35%
Final Exam

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：