

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

天皇學院一貫道學系在職專班 107 學年度入學  
107 學年度第 1 學期 諮商與輔導專題 課程大綱

| 課程基本資訊                      |                                    |                                  |        |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------|
| 科目名稱 (中文)<br>Subject        | 諮商與輔導專題                            | 學分數<br>Credits                   | 2      |
| 科目名稱 (英文)<br>Subject        | Seminar on Counseling and Guidance | 上課時數<br>Lecture Hours            | 2      |
| 科目代碼<br>Course Code         |                                    | 授課部別<br>Teaching Division        | 碩士在職專班 |
| 修課別<br>Required or Elective | 選修課程                               | 科目類別<br>Subject Category         | 會通學術   |
| 授課班級<br>Class               | 研究所一年級                             | 授課班級代碼<br>Class Code             |        |
| 授課教師<br>Instructor          | 許援佩/毛文君                            | 教師 E-mail<br>Instructor's E-mail |        |
| Office Hours                |                                    | 教師網站<br>Instructor's Website     |        |

| 課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入) |                                                                                                                                           |                   |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程概述                                                    | 近幾十年來，世界各地災難頻傳，所造成的受災難者心理失落，及其衍生的恐懼、憂鬱心理，亟需透過心理輔導等支持與介入，協助受災難者邁向復原之路。本課程藉由諮商與輔導之課程講授、討論與實例演練，培養修習課程者之心理輔導概念、會談及同理技巧，訓練修課者具備處理危機事件心理輔導的能力。 |                   |                                                                                                |
| 課程學習目標與核心能力指標之對應關係                                      | 課程學習目標                                                                                                                                    |                   | 對應核心能力指標                                                                                       |
|                                                         | 1                                                                                                                                         | 建立輔導人員基礎概念與涵養。    | 3-1 尊重生命與社會參與能力<br>7-1 獨立思考與領導變革能力<br>8-1 自我覺察與思辨能力                                            |
|                                                         | 2                                                                                                                                         | 培養諮商與輔導的同理及傾聽之技巧。 | 3-1 尊重生命與社會參與能力<br>7-1 獨立思考與領導變革能力<br>8-1 自我覺察與思辨能力                                            |
|                                                         | 3                                                                                                                                         | 具備處理危機事件心理輔導的能力。  | 3-1 尊重生命與社會參與能力<br>3-2 規劃與執行社會服務計畫能力<br>7-1 獨立思考與領導變革能力<br>8-2 分析推理與解析問題能力<br>8-3 跨領域協調整合與管理能力 |

\*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

\*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

| 課程進度表 Course Schedule |                           |          |
|-----------------------|---------------------------|----------|
| 週次<br>Week            | 教學內容<br>Teaching contents | 備註       |
| 1                     | 課程及評量方式介紹、認識自己            | 講授、討論    |
| 2                     | 具人性並專業的助人工作者              | 講授、討論    |
| 3                     | 了解差異：多元文化觀                | 講授、討論、分享 |
| 4                     | 倫理與法律議題                   | 講授、討論、分享 |
| 5                     | 處理界線：多重關係                 | 講授、討論、分享 |
| 6                     | 會談技巧與輔導實例演練（一）：行為觀察與自我覺察  | 講授、討論、演練 |
| 7                     | 會談技巧與輔導實例演練（二）：簡述語意及反映感受  | 講授、討論、演練 |
| 8                     | 會談技巧與輔導實例演練（三）：真誠關懷與接納    | 講授、討論、演練 |
| 9                     | 會談技巧與輔導實例演練（四）：自我表露與支持    | 講授、討論、演練 |
| 10                    | 助人工作者的壓力調適與自我照顧           | 講授、討論    |
| 11                    | 危機介入模式與危機管理計畫             | 講授、討論    |
| 12                    | 自傷與自殺危機介入                 | 講授、討論    |
| 13                    | 重大災難危機介入                  | 講授、討論    |
| 14                    | 家庭與親密關係危機介入               | 講授、討論    |
| 15                    | 哀傷輔導基本概念                  | 講授、討論、演練 |
| 16                    |                           |          |
| 17                    |                           |          |
| 18                    |                           |          |

| 教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.使用教材 Teaching Material</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教師自製投影片講義。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.參考書目 Reference Book</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 黃龍杰，2010 年， <b>災難後安心服務（圖解版）</b> 。張老師文化。<br>Marianne Schneider Corey & Gerald Corey，黃慈音、謝艾美、楊雅嵐、陳嘉茵、林淑娥、魏心敏、林佩瑾譯(2013)。 <b>助人工作者的養成歷程與實務</b> 。心理出版社。<br>鄔佩麗（2008）。 <b>危機處理與創傷治療</b> 。學富出版社。<br>Albert R. Roberts 等著，方匯德等譯(2013)。 <b>助人者危機介入的隨身指南</b> 。台北市：心理出版社。<br>J. William Worden 著，李開敏、林方皓、張玉仕、葛書倫等譯(2011)。 <b>悲傷輔導與悲傷治療：心理衛生實務工作者手冊（第三版）</b> 。心理出版社。     |
| <b>3.指定閱讀 Assigned Book</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 黃龍杰，2010 年， <b>災難後安心服務（圖解版）</b> 。張老師文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4.教學方式 Teaching Methods</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lectures <input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 Class Discussions <input checked="" type="checkbox"/> 實作演練 Practices <input type="checkbox"/> 專題演講 Seminar<br><input type="checkbox"/> 實地參訪 Field Trips <input type="checkbox"/> e 化教學 e-Learning <input type="checkbox"/> 網路輔助教學 Network Assisted Teaching<br>其他： |

**教學與評量方式 Teaching and Assessment**

| 課程學習目標                         | 教學方式 | 評量方式 |
|--------------------------------|------|------|
| 能列舉常用的圖書資訊種類及檢索方法              |      |      |
| 能設計及執行有效的檢索策略，並實際運用於學習中        |      |      |
| 能選擇、評估、組織資訊，並應用論文寫作步驟及格式進行論文撰寫 |      |      |
| 能養成持續閱讀、研究及自我學習的習慣，成為終身學習者     |      |      |
| 能尊重智慧財產權，建立正確尋找及引用圖書資訊資源的概念    |      |      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成績評量及方式<br>Grading        | <p>下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。</p> <p>1.出席狀況 Attendance：10%</p> <p>2.課堂討論與表現 Class Discussions：15%</p> <p>3.紙筆測驗 Tests：35%</p> <p>4.作業成績 Assignments：</p> <p>5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：15%</p> <p>6.書面報告（含個人或小組）Reports：15%</p> <p>7.口試 Oral Tests：</p> <p>8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：10%</p> <p>9.實習 Practical Trainings：</p> <p>10.展演 Exhibitions：</p> <p>11.自我評量 Self-assessment：</p> <p>12.同儕互評 Peer-assessment：</p> <p>13.其他 Other</p> |
| 平時評量：40%<br>Usual Tests   | 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/><br>其他：                                                                    |
| 期中評量：25%<br>Mid-term Exam | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/><br>其他：                                                                               |
| 期末評量：35%<br>Final Exam    | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/><br>其他：                                                                                          |

| 補救機制與相關課程資訊                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 補救教學機制<br>Redeeming                         | 對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 <b>學生學業成績預警輔導機制</b> 」予以加強學習輔導。<br>補救教學機制：（可複選）<br><input type="checkbox"/> Office Hours<br><input type="checkbox"/> 期中考成績不及格輔導<br><input type="checkbox"/> 開設補救教學輔導班<br><input type="checkbox"/> 申請課輔小老師給予輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他補救教學機制：書面報告 |
| 課程相關證照、學程與升學<br>Course-Related Certificates | <input type="checkbox"/> 相關證照：<br><input type="checkbox"/> 相關國家考試：<br><input type="checkbox"/> 學程課程/就業學程課程：      學程<br><input type="checkbox"/> 升學相關課程：                                                                                                                                |