

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設(碩士在職專班)

天皇學院一貫道學研究所 107 學年度入學

107 學年度第 1 學期 一貫道實務教育 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱(中文) Subject	一貫道實務教育	學分數 Credits	3
科目名稱(英文) Subject	Practical Cultivation of I-Kuan Tao	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	研究所
修課別 Required or Elective	必修課程	科目類別 Subject Category	專業科目
授課班級 Class	碩士在職專班(台中班)	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林仁政	教師 E-mail Instructor's E-mail	woodmasa@iktc.edu.tw
Office Hours	二(3、4)、四(7、8)	教師網站 Instructor's Website	
課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	以學校培育目標為基礎，就弘法佈道、道務經營、經典學術研究等三方面，進行原理講述、分組討論、專題報告和行門參訪，以強化在職生的學理基礎與生活應用。 1. 弘法佈道專題:藉由了解弘法傳道時，必須容含兼顧資料準備、文獻蒐集、講課技巧。 2. 道務經營專題:綜覽道務推動之相關庶務性工作，如組織架構、人事編組、人員教育等。 3. 學術研究專題:閱讀一貫道學術論文，了解一貫道如何透過學術開荒，闡述一貫道的精義內涵、傳播開荒與文化跨界。		
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	理解一貫道文獻並能統整與分析	1.1 原典文獻研析能力
	2	明瞭弘法的要領及文獻蒐集	2.3 弘道模式研析與推廣能力
	3	透過文獻了解一貫道論文的寫作與內涵，並嘗試以專題方式發表與課堂討論	5.1 一貫道學與學術理論的辨別能力
	4	增進學生的合作分組與討論，完成教師要求的課業進度與目標	7.2 引領團隊激盪與合作的能力
	5		

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	學班經驗、課程說明、課程評量	
2	弘法佈道專題與實務(一)道義研讀與探討	
3	弘法佈道專題與實務(二)道義研讀與探討	
4	弘法佈道專題與實務(三)道義研讀與探討	
5	弘法佈道專題與實務(四)弘法實務	
6	弘法佈道專題與實務(五)弘法實務	
7	道務經營與策劃實務(一)道務推動實務	
8	道務經營與策劃實務(二)他山之石可以攻錯	
9	期中報告	
10	道務經營與策劃實務(三)道務企劃演練與討論	
11	道務經營與策劃實務(四)道務企劃演練與實務	
12	道務經營與策劃實務(五)綜合討論	
13	經典學術研究與實務(一)一貫道學術論文回顧	
14	經典學術研究與實務(二)一貫道學術論文回顧	
15	經典學術研究與實務(三)道場古籍善書綜覽	
16	經典學術研究與實務(四)學生專題討論	
17	經典學術研究與實務(五)學生專題討論	
18	期末報告	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教材自編
2.參考書目 Reference Book
1. 文一太泉，2008 「道之宗旨義理講記」。雲林，春秋學會。 2. 正一編輯室，1993 「辦事人員手冊」。臺北，正一善書出版社。 3. 宋光宇，2009 「論語與現代社會～古代人才訓練手冊的現代應用」。佛學與科學 10(2):57-67。 4. 林秀吉，1989 「心法的傳承與尊貴」。臺北，三德書局。 5. 明德編輯室，2012 「佛規禮節實務(三)」。臺北，明德出版社。 6. 明德編輯室，2013 「佛規禮節實務(四)」。臺北，明德出版社。 7. 明德編輯室，2013 「佛規禮節實務(五)」。臺北，明德出版社。 8. 明德編輯室，2013 「佛規禮節實務(六)」。臺北，明德出版社。 9. 活佛師尊著，孟穎譯著，1995 「性理題釋教材教本」。臺南，龍巨書局。

10. 張淵石，1992 「辦事人員須知」。臺北，圓晟出版社。
11. 智音，1997 「一貫儀式解說」。臺北，明德出版社。
12. 金樑，1992，《一貫道的精神與思想(一)入門導論》。圓晟出版社發行。
13. 施至擇，2003，《納履足跡》。寶光建德出版社發行。

3.指定閱讀 Assigned Book

1. 李玉柱，1988 「天道的再發現與再創造」。臺北，圓晟出版社。
2. 金樑，1992 「一貫道的精神與思想(一)」。臺北，圓晟出版社。
3. 明德編輯室，2016 「佛規禮節實務(一)」。臺北，明德出版社。
4. 明德編輯室，2016 「佛規禮節實務(二)」。臺北，明德出版社。

4.教學方式 Teaching Methods

- ☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☒ 實作演練 Practices
 ☐ 專題演講 Seminar
☒ 實地參訪 Field Trips
 ☐ e 化教學 e-Learning
 ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching
☒ 其他：自行設計修行日記

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
理解一貫道文獻並能統整與分析	課堂講授 實作演練	實作(平時、期中、期末)
明瞭弘法的要領及文獻蒐集	課堂講授 實作演練 課堂討論	口頭演練(期末) 紙筆測驗(期中、期末)
透過文獻了解一貫道論文的寫作與內涵，並嘗試以專題方式發表與課堂討論	課堂討論 修行日記	作業(平時) (期末)
增進學生的合作分組與討論，完成教師要求的課業進度與目標		

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1. 出席狀況 Attendance： 2. 課堂討論與表現 Class Discussions： 3. 紙筆測驗 Tests： 4. 作業成績 Assignments： 5. 口頭報告（含個人或小組）Oral Reports： 6. 書面報告（含個人或小組）Reports： 7. 口試 Oral Tests：
--------------------	--

	8.實作(含分組演練/合作等) Collaborations : 9.實習 Practical Trainings : 10.展演 Exhibitions : 11.自我評量 Self-assessment : 12.同儕互評 Peer-assessment : 13.其他 Other
平時評量:30% Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他:
期中評量:30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他:
期末評量:40% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 其他: 修行日記

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：分組輔導
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：