

天皇學院一貫道學系在職專班 107 學年度入學

107 學年度第 1 學期 一貫道精義研究 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱（中文） Subject	一貫道精義研究	學分數 Credits	2
科目名稱（英文） Subject	Research the profound significance of I-Kuan Tao	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	研究所一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	黃志維/葉永進	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	
課程發展 Curriculum Development（由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入）			
課程概述	本課程主要在介紹一貫道的精義及其研究的可能面向，從天命觀、道統觀、性理觀、修持觀、禮儀觀、社會觀、會通觀等面向，做典籍文獻的整理分析與研討，深入一貫道精義研究。同時，透過專題報告與討論，使學生能在各個一貫道精義研究的面向做深入的研析與討論。最終的目的是希望培養學生能做好有關一貫道核心義理的建構，並深入一貫道義理的學術研究。		
課程學習目標與 核心能力指標之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	能理解一貫道精義研究之意義與內涵	1-1 原典文獻理解分析 4-3 宗教語言文化理解
	2	能閱讀、理解、分析一貫道精義研究相關典籍文獻	1-1 原典文獻理解分析 1-2 原典義理理解分析
	3	能應用一貫道精義研究之相關議題與概念，擴大研究視野	1-3 原典詮釋訓練 5-1 結合一貫道學與學術專業的能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	一貫道義理簡介、分配課堂報告內容與進度	
2	一貫道精義研究之認識	
3	一貫道的名義探究	提交負責研討題目
4	一貫道精義之討論 1-天命觀之一	
5	一貫道精義之討論 2-天命觀之二	
6	一貫道精義之討論 3-道統觀之一	
7	一貫道精義之討論 4-性理觀之二	
8	一貫道精義之討論 5-性理觀之一	
9	一貫道精義之討論 6-性理觀之二	
10	一貫道精義之討論 7-禮儀觀之一 暨期中評量	期中評量紙筆測驗
11	一貫道精義之討論 8-禮儀觀之二	
12	一貫道精義之討論 9-禮儀觀之三	
13	一貫道精義之討論 10-禮儀觀之一	
14	一貫道精義之討論 11-修持觀之二	
15	一貫道精義之討論 12-修持觀之一	
16	一貫道精義之討論 13-社會觀之二	
17	一貫道精義之討論 14-會通觀之一	
18	期末評量 繳交期末報告	期末小論文寫作
教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>		
1.使用教材 Teaching Material		
自編教材		
2.參考書目 Reference Book		
1. 三教圓通新註，林立仁，2007.08，正一善書出版社。 2. 《一貫道疑問解答》，南屏道濟，1937，崇華堂。 3. 《暫訂佛規》，1939，崇華堂。 4. 《天道的再發現與再創造》，李玉柱，1988.01，臺北：圓晟。957-687-052-6 5. 《一貫道的精神與思想》，金樑，1992.07，臺北：圓晟。957-687-014-3 6. 《認理歸真的重現與重建》，李玉柱，1988.09，圓晟出版社。957-687-053-4 7. 《彌勒祖師一大事因緣記》，金樑，1993.09，圓晟出版社。957-687-033-X 8. 《一貫道概要》，慕禹，2002.01，中華民國一貫道總會。		
3.指定閱讀 Assigned Book		
三教圓通新註，林立仁，2007.08，正一善書出版社。		
4.教學方式 Teaching Methods		
■課堂講授 Lectures ■課堂討論 Class Discussions □實作演練 Practices □專題演講 Seminar		

□實地參訪 Field Trips □e 化教學 e-Learning □網路輔助教學 Network Assisted Teaching

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能理解一貫道精義研究之意義與內涵	課堂講授 課堂討論	紙筆測驗（期中）
能閱讀、理解、分析一貫道精義研究相關典籍文獻	課堂講授 課堂報告 課堂討論	紙筆測驗（期中） 報告撰寫（期末）
能應用一貫道精義研究之相關議題與概念，擴大研究視野	課堂講授 課堂報告 課堂討論	紙筆測驗（期中） 報告撰寫（期末）

成績評量及方式
Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance：
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。
- 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。
- 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
- 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。
- 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。
- 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。
- 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。
- 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。
- 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。
- 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。
- 13.其他 Others：

平時評量：40%
Usual Tests

1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期中評量：25%
Mid-term Exam

1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

	其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、 學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：