

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

天皇學院一貫道學研究所 107 學年度入學

107 學年度第 2 學期 一貫道義理研習(二) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道義理研習(二)	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	I-Kuan Tao Study (II)	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	學士班
修課別 Required or Elective	必修課程	科目類別 Subject Category	
授課班級 Class	大學一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林仁政	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours	一(3,4)、三(4)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	主要著重在一貫道基礎道學課程的介紹與研習，輔以道務運作、經營、開荒和修持內涵，使學生可以認認一貫道信仰的基本核心價值。教學方式採課程講述、分組討論及上台報告的方式靈活調配，使學生除了可以瞭解一貫道的基礎義理課程外，還可以做簡單的論述與講解。		
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	對於一貫道基礎義理的了解	1.1.原典文獻理解能力
	2	對一貫道各道場課程規劃的認識	1.2 原典義理理解能力
	3	一貫道基礎義理的研讀	1.3 原典詮釋能力
	4	一貫道基礎義理的整理、分析	2.2 修持理念理解與體驗能力
	5	一貫道基礎義理的論述	5.1 一貫道學與學術專業的連結能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程內容說明	
2	一貫道義理概要(一) 立志修道 行功/報恩了愿	
3	一貫道義理概要(二) 修道應明三覺	
4	一貫道義理概要(三) 道之三要、三知、三素	
5	一貫道的教義(一) 理氣象三天論	
6	一貫道的教義(二) 三曹普渡、性理心法	
7	一貫道的教義(三) 修道課程	
8	一貫道的教義(四) 十條大愿	
9	期中評量	
10	一貫道源流與歷代祖師(一)	
11	一貫道源流與歷代祖師(二)	
12	一貫道源流與歷代祖師(三)	
13	一貫道的佛堂與仙佛聖號(一)	
14	一貫道的佛堂與仙佛聖號(二)	
15	一貫道的教化功能與公益慈善(一)	
16	一貫道的教化功能與公益慈善(二)	
17	綜合討論	
18	期末評量	期末筆試與操作考

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材、善書典籍資料
2.參考書目 Reference Book
1. 活佛師尊著，孟穎譯著，1995 「性理題釋教材教本」。臺南，龍巨書局。 2. 行者，2001，圓覺淺言註解(上)(下)。正一善書出版社發行。 3. 南屏道濟，1937，《一貫道疑問解答》。三德書局發行。 4. 金樑，1992，《一貫道的精神與思想(一)入門導論》。圓晟出版社發行。 5. 《認理歸真》(善書)，高雄奇良印刷所發行。 6. 《研修篇》，1989，無母善書流通處發行。馬來西亞。 7. 黃博仁，2005，《一貫道初探》。區域人文社會學報第 8 期 pp.127-158。 8. 李欣霖，2014，《一貫道初期在雲彰地區的人文考察-以斗六崇修堂為核心之探索》。興大人文學報第 53 期 pp.193-234。 9. 鍾雲鶯，2015，《救性、救命與聖凡雙修：一貫道的入世修行觀》。華人宗教研究第 6 期:27-58。 10. 鍾雲鶯，2010，《禮的生活化-一貫道對儒家禮思想的實踐》。鵝湖月刊第 419 期 pp.36-44。 林榮澤，2010，《一貫道對儒家思想的推廣》。新世紀宗教研究 9(1):35-75。

3.指定閱讀 Assigned Book

- 行者，2001，圓覺淺言註解(上)(下)。正一善書出版社發行。
- 南屏道濟，1937，《一貫道疑問解答》。三德書局發行。
- 金樑，1992，《一貫道的精神與思想(一)入門導論》。圓晟出版社發行。

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☒ 實作演練 Practices
 ☐ 專題演講 Seminar
☐ 實地參訪 Field Trips
☐ e 化教學 e-Learning
☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
熟悉一貫道義理與內涵	口述、課間討論	筆試
一貫道儀式簡介	口述、演練、分組討論	筆試、口頭報告
了解一貫道佛規禮節意義及實踐面	口述、演練	實際演練
道場基本禮節學習與操作	演練操作	實際演練

成績評量及方式
Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 出席狀況 Attendance：
- 課堂討論與表現 Class Discussions：
- 紙筆測驗 Tests：
- 作業成績 Assignments：
- 口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：
- 書面報告（含個人或小組） Reports：
- 口試 Oral Tests：
- 實作（含分組演練/合作等） Collaborations：
- 實習 Practical Trainings：
- 展演 Exhibitions：
- 自我評量 Self-assessment：
- 同儕互評 Peer-assessment：

	13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：