

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 107 學年度入學

107 學年度第 2 學期 中文閱讀與表達(二) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	中文閱讀與表達(二)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Mandarin Reading and Expressing (II)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	通識教育
授課班級 Class	大學部一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	郭妍伶	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	本課程共規劃「飲食滋味」、「家族親情」、「愛情婚姻」、「生死離別」、「友誼知己」五個單元，擇取古今文學作品鑑賞分析，以引導學生思考傳統與現代社會在文化、價值等方面的差異，並結合課堂討論、分組報告、心得寫作，提升語文閱讀、表達、書寫之能力。		
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	培養古今文學作品的閱讀鑑賞能力	原典文獻理解
	2	提升古今文學作品的理解詮釋能力	原典義理理解
	3	透過閱讀文學作品涵養人文思想，培育關懷社會與尊重生命之精神。	具備尊重生命與人文關懷的能力
	4	在文本基礎上提出問題，引導提出不同觀點，表達個人見解。	引導邏輯思辨表達的能力
	5	以中國傳統文化為根本，輔以現代、西方文化相互比較，瞭解跨時代與東西方之多元差異。	理解多元文化內涵的能力
	6	每單元指定分組口頭報告，促進團隊合作、溝通協調能力。	學習溝通協調之能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	第一單元：飲食滋味(1) 張曼娟、蔡珠兒、焦桐、遼耀東、朱振藩、舒國治等現代作家作品選讀。	
2	第一單元：飲食滋味(2) 張曼娟、蔡珠兒、焦桐、遼耀東、朱振藩、舒國治等現代作家作品選讀。	
3	第一單元：飲食滋味(3) 張曼娟、蔡珠兒、焦桐、遼耀東、朱振藩、舒國治等現代作家作品選讀。	
4	第二單元：家族親情(1) 《詩經·蓼莪》、琦君〈爺爺的白鬍鬚〉、林文月〈白髮與臍帶〉、黃春明〈國峻不回來吃飯〉等。	
5	第二單元：家族親情(2) 《詩經·蓼莪》、琦君〈爺爺的白鬍鬚〉、林文月〈白髮與臍帶〉、黃春明〈國峻不回來吃飯〉等。	
6	第二單元：家族親情(3) 《詩經·蓼莪》、琦君〈爺爺的白鬍鬚〉、林文月〈白髮與臍帶〉、黃春明〈國峻不回來吃飯〉等。	
7	第三單元：愛情婚姻——追尋與等待 《詩經·蒹葭》、卓文君〈白頭吟〉、魚玄機〈贈鄰女〉、元稹〈遣悲懷〉	
8	第三單元：愛情婚姻——生命的抉擇 唐傳奇〈定婚店〉、秦觀〈鵲橋仙〉、元好問〈摸魚兒〉	
9	期中考筆試	
10	第三單元：愛情婚姻——兩性之間 《警世通言·莊子休鼓盆成大道》	
11	第三單元：愛情婚姻 《聊齋·恆娘》、鍾理和〈貧賤夫妻〉	
12	第四單元：生死離別(1) 顧城〈墓床〉、顏崑陽〈蝶夢〉、劉梓潔〈父後七日〉、陳義芝〈為了下一次的重逢〉、林清玄〈人骨念珠〉等。	
13	第四單元：生死離別(2) 顧城〈墓床〉、顏崑陽〈蝶夢〉、劉梓潔〈父後七日〉、陳義芝〈為了下一次的重逢〉、林清玄〈人骨念珠〉等。	
14	第四單元：生死離別(3)	

	顧城〈墓床〉、顏崑陽〈蝶夢〉、劉梓潔〈父後七日〉、陳義芝〈為了下一次的重逢〉、林清玄〈人骨念珠〉等。	
15	第五單元：友情知己(1) 王勃〈杜少府之任蜀川〉、杜甫〈夢李白〉、顧貞觀〈金縷曲〉、琦君〈與友人書〉等。	
16	第五單元：友情知己(2) 王勃〈杜少府之任蜀川〉、杜甫〈夢李白〉、顧貞觀〈金縷曲〉、琦君〈與友人書〉等。	
17	第五單元：友情知己(3) 王勃〈杜少府之任蜀川〉、杜甫〈夢李白〉、顧貞觀〈金縷曲〉、琦君〈與友人書〉等。	
18	期末考筆試	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>

1.使用教材 Teaching Material

教師自編教材，隨堂發放。

2.參考書目 Reference Book

3.指定閱讀 Assigned Book

4.教學方式 Teaching Methods

☒課堂講授 Lectures ☒課堂討論 Class Discussions ☒實作演練 Practices ☒專題演講 Seminar

☐實地參訪 Field Trips ☐e 化教學 e-Learning ☐網路輔助教學 Network Assisted Teaching

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及方式

Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance：
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：
- 3.紙筆測驗 Tests：
- 4.作業成績 Assignments：
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：
- 7.口試 Oral Tests：
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：
- 9.實習 Practical Trainings：
- 10.展演 Exhibitions：
- 11.自我評量 Self-assessment：
- 12.同儕互評 Peer-assessment：
- 13.其他 Other

平時評量：40%
Usual Tests

1☒ 2☒ 3☐ 4☒ 5☒ 6☒ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐
其他：

期中評量：25%
Mid-term Exam

1☐ 2☐ 3☒ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐
其他：

期末評量：35%
Final Exam

1☐ 2☐ 3☒ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐
其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours 週一AM10:00-12:00 ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：課後空堂時間安排師生一對一輔導
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☒ 相關證照：全民中檢 ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：