

天皇學院一貫道學系學士班 107 學年度入學

107 學年度第 2 學期 英文能力檢定(二) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	英文能力檢定(二)	學分數 Credits	0
科目名稱 (英文) Subject	English Proficiency Test (I I)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	通識教育
授課班級 Class	大學部一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	姚文隆	教師 E-mail Instructor's E-mail	yao.nkfust@gmail.com
Office Hours	週一 12:00~13:00	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	Training Objectives 1. Briefly understand the basic English grammar rules. 2. Be able to hold a very simple English conversation with some vocabularies. 3. Remove fear of English.	
	Teaching Strategies 1. Mainly use teaching material authored by the College. This is so that the material can be easily adjusted to address the possible different level of English amongst students. 2. Other English reference books may also be used. 3. Oral tests and examinations will be regularly carried out to assess students' progress.	
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標	
	1	Entry Assessment to determine level of English
	2	Term end assessment to determine level of English (compared to the previous term)
	3	
	4	
	5	
對應核心能力指標		
		4.1 基礎外語溝通能力
		5.2 一貫道學與學術研討會專業的連結能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule			
週次 Week	單元主題	教學內容 Teaching contents	備註
1	英語歌曲	In the morning.	MyET self-learning, Practice
2	見面招呼用語	What's going on?	
3	詢問工作狀況	Nice to meet you again.	
4	搭乘交通工具	How do you get to work everyday?	
5	提出建議用語	I don't trust any of these comments.	
6	機場接機用語	Let me help you with your heavy luggage.	
7	詢問生活適應	There's good public transpor nearby.	
8	鼓勵勸告用語	Don't be such a homeboy.	
9	Mid-term Exam	考試 20%，英語歌唱上傳 5%	
10	飼養寵物用語	Pets are fun, but sometimes they are quite a trouble.	
11	下班活動用語	What are you going to do after getting off work?	
12	遇到麻煩用語	My car broke down when we went out for a date yesterday.	
13	準備考試用語	To prepare for the exam makes me feel so tired.	
14	要求東西用語	Cellphones are used by people everywhere.	
15	逛夜市泡溫泉	I have live here for more than 10 years.	
16	報紙閱讀益智	You had kept reading the newspaper before I finished cooking breakfast.	
17	Final Project Present	分組專題報告與微影片上傳 15%	
18	Final Exam	考試 20%	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
我的第一本英文課本/彭彥哲，教師自編教材
2.參考書目 Reference Book
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☒ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

☐ 化教學 e-Learning

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
Listening & Speaking	How to split words into syllables and pronounce correctly	Teacher assessment and myET assessments

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance： 2.課堂討論與表現 Class Discussions： 3.紙筆測驗 Tests： 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組） Reports： 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1x 2x 3x 4x 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8x 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13x 其他：
期中評量：20% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13x 其他：
英語歌唱專題 報告：5% Song Singing Project	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐ 5x 6x 7x 8x 9 ☐ 10x 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：20% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13x 其他：
分組專題報 告：15% Project Presentation	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐ 5x 6x 7x 8x 9 ☐ 10x 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） xOffice Hours x期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：