

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 106 學年度入學
107 學年度第 2 學期 一貫道與佛家 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道與佛家	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	專業選修	科目類別 Subject Category	專業選修-弘法佈道
授課班級 Class	大學部二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	曾月娟	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours	W 三 10:30-12:00	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	本課程透過概略簡介印度原始佛教及佛教中國化之發展演變，佛家修行者、義理思想，及重要佛家經典。一貫道如何既承續融合佛家道統又發展出本身獨特的修持方式，如何將佛家義理轉化落實為生活實踐，是本課程探討的重點。		
課程學習目標 與核心能力指 標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1		
	2		
	3		

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
講次	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程簡介、成績評量方式及標準	
2	佛教發展簡史	
3	佛家的時間觀	
4	佛家的空間觀	
5	佛家的修行者：(一)	
6	(二)	
7	佛家的經典：(一)	
8	(二)	
9	期中測驗	
10	佛家的義理思想 (一)	
11	(二)	
12	(三)	
13	(四)	
14	佛家的法界眾生：六凡四聖	
15	佛家的修行	
16	佛家的戒律	
17	佛家的禮儀	
18	期末報告	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材
2.參考書目 Reference Book
《佛教入門》釋聖嚴，法鼓文化，1999； 《佛法概論》釋印順，正聞出版，1994； 《菩提道次第廣論》宗喀巴著，釋法尊譯，福智之聲出版。 《佛陀的啟示》羅睺囉·化普樂著，顧法嚴譯，慧炬出版，2003。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他 ☒ ：每周寫「作業」，培養組織能力、寫作表達及資料的分析及判斷能力，同時做為「論文寫作」的基礎練習。

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance： 2.課堂討論與表現 Class Discussions： 3.紙筆測驗 Tests： 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組） Reports： 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：專題報告

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☐期中考成績不及格輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

	☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：專題報告
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：