

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 106 學年度入學

107 學年度第 2 學期 生活照顧與居家服務 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	生活照顧與居家服務	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必選	科目類別 Subject Category	就業學程高齡健康
授課班級 Class	大學部二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	魯英屏	教師 E-mail Instructor's E-mail	yplu@vghks.gov.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	本課程旨於建立失能個案生活照顧及居家照顧技巧。課程以了解照顧服務員的角色功能及相關的法律、政策與資源，進而透過課程了解失能個案身心靈需求與服務。技術部分著重於身體的基本需求與照顧，進而延伸至相關的照顧議題。課程設計以失能個案照顧技巧為主，透過實際操作各項技術，達到具有照顧各類失能個案之照顧能力。	
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標	
	1	了解照顧服務員角色功能
	2	了解照顧服務員相關法律、政策及資源
	3	了解失能個案的需求與服務
	4	正確操作各項照顧技巧
	5	了解未來就業市場、人力培訓
		對應核心能力指標
		3-1 具備尊重生命與人文關懷的能力
		6-1 健康友善產業理解能力
		3-1 具備尊重生命與人文關懷的能力
		6-1 健康友善產業理解能力
		6-1 養生健康理解能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程介紹與影片欣賞	2/19
2	緒論-照顧服務員角色功能及相關法律、政策與資源	2/26
3	認識身心障礙者及其需求與服務	3/5
4	認識家庭照顧者與服務技巧	3/12
5	如何測量生命徵象-彌勒家園上課	3/30(六)3/26
6	基本身理需求	3/19
7	人際關係與溝通技巧	4/2
8	身體結構功能	4/9
9	身體清潔與舒適-彌勒家園上課	4/27(六)4/16
10	期中考-口頭報告	4/23
11	心理健康與壓力調適	4/30
12	意外災害的緊急處理	5/7
13	營養膳食與備餐原則	5/14
14	管灌技術操作-彌勒家園上課	5/18(六)5/21
15	疾病徵兆之認識及老人常見疾病之照顧	5/28
16	就業市場、人力培訓與求職技巧	6/1(六)6/18
17	性別平等	6/4
18	期末報告	6/11

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材
2.參考書目 Reference Book
胡月娟等(2018)。照顧服務員訓練指引。台北：華杏出版
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
照顧服務員角色功能及相關法律、政策與資源	課堂講授	口頭報告
了解失能個案身心靈需求與服務	課堂講授	口頭報告
應用基本照護知識與技術於病人之照顧。	課堂講授 技術操作	技術回覆示教

成績評量及方式

Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance：
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：
- 3.紙筆測驗 Tests：
- 4.作業成績 Assignments：
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：
- 7.口試 Oral Tests：
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：
- 9.實習 Practical Trainings：
- 10.展演 Exhibitions：
- 11.自我評量 Self-assessment：
- 12.同儕互評 Peer-assessment：
- 13.其他 Other

平時評量：40%
Usual Tests

1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期中評量：25%
Mid-term Exam

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期末評量：35%
Final Exam

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ■Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照：照顧服務員證照 ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：