

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 107 學年度入學

107 學年度第 1 學期 一貫道修持理念(二) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道修持理念(二)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	顧鴻國	教師 E-mail Instructor's E-mail	normanku@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	「我有明珠一顆，久被塵勞關鎖；今朝塵盡光生，照破山河萬朵。」(宋. 茶陵郁和尚)上學期課程內容引導學生肯定一貫道傳道殊勝因緣，能蒙受天恩師德、祖德庇祐、自身累世根基成熟，方得遇明師點傳，聞此甚深殊妙法門—先得後修，展開了悟本體生命實學的歷程。本學期本著上學期得 <u>聞</u> 恩典，進一步啟發學生 <u>思辨</u> ，再次肯定自己逢此一大事因緣，當時時提點自身明理 <u>實修</u> ，以首重佛規禮節、懺悔感恩修持，並以「 <u>出世必要</u> 」返本皈家之導路，善導己彼 <u>真辨</u> 實煉，真功實善才得以成就 <u>實證</u> 的 <u>一貫行者</u> 。活佛師尊：「不明理，焉修道?」。「理念正確就倒不了」，理路通達，菩薩行的定位確認了，渡人渡己菩薩行之使命定位才不會偏差，如此修辦生命的進路方能歡喜甘願實踐。	
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標	
	1	得 <u>聞</u> 恩典，啟發學生 <u>思辨</u> — 師母慈諭的啟示
	2	提點自身明理 <u>實修</u> ，善導己彼 <u>真辨</u> 實煉 — 三寶修持，修辦兩足尊
	3	首重佛規禮節、懺悔感恩修持 — 愿懺文、懺悔、自省與感恩教育
	4	成就 <u>實證</u> 的 <u>一貫行者</u> — 承上啟下，修道有始有終
	5	「 <u>出世必要</u> 」返本皈家之導路
		對應核心能力指標
		1.2 原典義理解析能力 1.3 原典詮釋比較能力
		2.2 修持理念研析與實踐能力 2.3 弘道模式研析與推廣能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	(02/18)，課程說明、授課方式、評分標準。 上課主題：師母慈諭的啟示	
2	(02/19)，上課主題：三寶修持	
3	(02/25)，上課主題：修辦兩足尊—修中辦、辦中修	
4	(02/26)，上課主題：承上啟下、任重道遠	
6	(03/04)，上課主題：愿懺文的啟示	
7	(03/26)，上課主題：懺悔、自省與感恩教育	
8	(04/02)，上課主題：末法時期如何修道有始有終	
9	(04/09)，上課主題：明因果、開智慧	
10	(04/16)，上課主題：期中評量	
	(04/23)，上課主題：立志向、清拖累	大德典範見思錄
11	(04/30)，上課主題：守五戒、斷疑惑	大德典範見思錄
12	(05/07)，上課主題：消冤孽、改脾氣	大德典範見思錄
13	(05/14)，上課主題：蓄度量、培心德	大德典範見思錄
14	(05/21)，上課主題：知機密、受魔考	大德典範見思錄
15	(05/28)，上課主題：立外功、修內果	大德典範見思錄
16	(06/04)，上課主題：知布施、煉心意	大德典範見思錄
17	(06/11)，上課主題：明旁門、尊師傳	大德典範見思錄
18	(06/18)，上課主題：期末評量	期末筆試與操作考

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material 出世必要—返本皈家之導路，正一善書出版社
2.參考書目 Reference Book (1) 師母慈諭 (2) 郭明義著，《一貫修持》，(桃園：慈鼎)，1996。 (3) 古愚，《承上啟下 任重道遠》，(台北：圓晟)，2005。 (4) 吳靜宇著，《末法時期如何修道有始有終》，(台北：圓晟)，1996。 (5) 《三寶心法》，(新竹：宏宗總壇)，2001。 (6) 《懺悔講義》，(高雄：天橋印經)，1985。 (7) 慈無依，《愿懺文的啟示》，(嘉義：慈光)，1982。 (8) 淨空法師，《懺悔—後不再造是真懺悔》，(高雄：淨宗學會)，2012。

3.指定閱讀 Assigned Book

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☒ 實作演練 Practices
 ☐ 專題演講 Seminar
☐ 實地參訪 Field Trips
☒ e 化教學 e-Learning
☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

於課堂以整理簡報資料，輔以短影片觀看啟發學員思考、互動探討來進行講授課程，講學期間觀察同學上課表現(如精神、姿態、專注、主動提問討論等)作為平時成績評量，最後加上期中評量及期末評量依比例，作為學期成績評量方式。

成績評量及方式
Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance：
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：
- 3.紙筆測驗 Tests：
- 4.作業成績 Assignments：
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：
- 7.口試 Oral Tests：
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：
- 9.實習 Practical Trainings：
- 10.展演 Exhibitions：
- 11.自我評量 Self-assessment：
- 12.同儕互評 Peer-assessment：
- 13.其他 Other

平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours 【週一10:00-12:00】、【週五10:00-12:00】，其餘晚間事先約即可。 ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：