

天皇學院一貫道學系學士班 106 學年度入學

106 學年度第 2 學期 邏輯思考與運算(二) B 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	邏輯思考與運算(二) B	學分數 Credits	1
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	通識教育
授課班級 Class	大學部一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	戴嘉良	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	本課程內容以為三個學習為主軸，(一)創新思考與資訊科技學習-以導入邏輯思考理論簡易分析各類運算、(二)文書處理與簡報製作-以邏輯思維來學習 Microsoft Word and Power point 為例、(三)圖像思考與音效整合設計應用-將圖像設計思考混搭音效應用以 Scratch 1.4 版為例。	
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標	
	1	創新思考
	2	資訊科技學習
	3	文書處理與簡報製作
	4	圖像思考與音效整合設計應用
		對應核心能力指標
		7-1 引導邏輯思辨表達能 7-3 理解多元文化與內涵
		7-2 探索科技新知發展的能力
		7-1 引導邏輯思辨表達能
		7-2 探索科技新知發展的能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	創新思考(一)- 邏輯思維認知	
2	資訊科技學習(一)- 科技發展新知	
3	文書處理(一) - Microsoft Word 簡易操作思維	
4	簡報製作(一) - Microsoft Powerpoint 簡易設計邏輯理念應用	
5	圖像思考(一)- 構圖思考與設計概念運用	
6	音效整合設計應用(一)- 音樂剪輯與配樂應用	
7	創新思考(二)- 邏輯運算思維的定義	
8	資訊科技學習(二)- 電腦作業系統演進認知	
9	文書處理(二) - Microsoft Word 簡易操作思維	期中測驗
10	簡報製作(二) - Microsoft Powerpoint 簡易設計邏輯理念應用	期中測驗
11	圖像思考(二)- 構圖思考與設計概念運用	
12	音效整合設計應用(二)- 音樂剪輯與配樂應用	
13	創新思考(三)- 知識觀察與探索的邏輯思維	
14	資訊科技學習(三)- 資訊科技週邊設備應用	
15	文書處理(三) - Microsoft Word 操作思維	
16	簡報製作(三) - Microsoft Powerpoint 設計邏輯理念應用	
17	圖像思考(三)- 構圖思考與設計概念運用	期末測驗
18	音效整合設計應用(三)- 音樂剪輯與配樂應用	期末測驗

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材 第一章創新思考與資訊科技學習、第二章文書處理與簡報製作、第三章圖像思考與音效整合設計應用
2.參考書目 Reference Book
無
3.指定閱讀 Assigned Book
無
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance： 2.課堂討論與表現 Class Discussions： 3.紙筆測驗 Tests： 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組） Reports： 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請課輔小老師給予輔導 ☐其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐相關證照： ☐相關國家考試： ☐學程課程/就業學程課程： 學程 ☐升學相關課程：