

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 106 學年度入學

106 學年度第 2 學期 邏輯思考與運算(二)A 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	邏輯思考與運算(二) A	學分數 Credits	1
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	通識教育
授課班級 Class	大學部一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	張源明	教師 E-mail Instructor's E-mail	cym@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	本課程內容以為四個時代為主軸，事件做經緯，闡述世界文明的發展過程。內容包括世界文明的發展。包括各古文明軸心時代的來臨，各文明之間的交流與衝突、近代文明的興起及全球化時代的來臨。	
課程學習目標 與核心能力指 標之對應關係	課程學習目標	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	用拼塊拼出你的 App	
2	使用者介面元件	
3	程式的基礎運算	
4	程式的流程控制	
5	程序的應用	
6	清單相關元件	
7	多媒體相關元件	
8	日期時間相關元件	
9	期中考	
10	繪圖與動畫相關元件	
11	網際網路應用相關元件	
12	感測器相關元件	
13	電話、簡訊與聯絡人	
14	語音與翻譯相關元件	
15	資料庫相關元件	
16		
17		
18	期末考	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
手機應用程式設計超簡單--App Inventor 2 零基礎入門班-基峰
2.參考書目 Reference Book
手機應用程式設計超簡單--App Inventor 2 初學特訓班-基峰
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：課程作業

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及方式

Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance：
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：
- 3.紙筆測驗 Tests：
- 4.作業成績 Assignments：
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：
- 7.口試 Oral Tests：
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：
- 9.實習 Practical Trainings：
- 10.展演 Exhibitions：
- 11.自我評量 Self-assessment：
- 12.同儕互評 Peer-assessment：
- 13.其他 Other

平時評量：40%
Usual Tests

1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期中評量：25%
Mid-term Exam

1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期末評量：35%
Final Exam

1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：