

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

天皇學院一貫道學系學士班 106 學年度入學

106 學年度第 2 學期 讀經教育研習 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	讀經教育研習	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Classic Reading Education Study	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必選修	科目類別 Subject Category	
授課班級 Class	大學部一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林鑾培	教師 E-mail Instructor's E-mail	linda@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	本課程主要提昇學生帶讀經的專業素養，使學生了解如何選用讀經教材、帶讀經技巧及透過講述弟子規故事了解更多為人道理，並自我反省落實於生活中。同時，透過課堂上的教學示範練習及小組討論，強化讀經教學。最終目的是希望能培養學生能知行合一，同時能開發兒童更多潛能，投入文化教育工作養，傳承中華優質文化，再造文化深度素養的下一代。	
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標	
	1	能懂得如何選讀經教材 能懂得帶讀經技巧 能創造帶讀經教學法
	2	能從經典中學習並落實於日常生活中
	3	能培養說故事、問題提問引導
	4	
	5	
		對應核心能力指標
		7.1 引導邏輯思辨表達的能力
		2.2 修持理念理解與體驗
		7.1 引導邏輯思辨表達的能力 8.1 學習溝通協調之能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule			
週次 Week	單元主題	教學內容 Teaching contents	備註
1	教材選擇	讀經教材選擇、比較、活動設計	
2	教材選擇	讀經教材選擇、比較、活動設計	
3	教材編制	讀經教材選擇、比較、活動設計	
4	讀經教學	讀經韻律	
5	讀經教學	遊戲帶讀經	
6	品格教育	唐詩、品格教育故事、弟子規(說故事)	
7	品格教育	唐詩、品格教育故事、弟子規(說故事)	
8	品格教育	唐詩、品格教育故事、弟子規(說故事)	
9	期中考	讀經教材成果報告	
10	教案設計	教案設計	
11	教案設計	教案設計	
12	教學示範	1,2,3 組	
13	教學示範	4,5,6 組	
14	教學示範	7,8,9 組	
15	教學示範	10,11,12 組	
16	教學示範	13,14,15 組	
17	教學示範	16,17,18 組	
18	期末考	19,20 組	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
1.讀經教育理論與實務 (二版)
2.參考書目 Reference Book
1.兒童讀經教育說明手冊
2.讀經教育理論與實務 (二版)
3.指定閱讀 Assigned Book
讀經教育理論與實務 (二版)
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☒ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能懂得如何選讀經教材 能懂得帶讀經技巧 能創造帶讀經教學法	課堂講授 實作演練	實作練習
能從經典中學習並落實於日常生活中	課堂講授 實作演練	
能培養說故事、問題提問引導	課堂講授 實作演練	實作練習

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance： 2.課堂討論與表現 Class Discussions： 3.紙筆測驗 Tests： 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組） Reports： 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☒ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：