

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 104 學年度開設

天皇學院一貫道學研究所 105 學年度入學

106 學年度第 1 學期 宗教與文化資產 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	宗教與文化資產	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Religion and Culture heritage	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	研究所
修課別 Required or Elective	選修課程	科目類別 Subject Category	會通學術
授課班級 Class	研究所二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林仁政	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)			
課程概述	臺灣宗教文化資產範圍廣闊且多元，可分為有形文化資產與無形文化資產，不僅有台灣在地的傳統民間信仰，也有外國移入的西方信仰，在台灣土地上呈現豐沛的信仰文化與價值。課程將透過課程講授、賞析、專題討論、導覽學習、校外參訪等方式，帶領學生進入宗教文化的殿堂，學習認識不同信仰間的文化涵養，進而引領學生如何在現有的文化底蘊上開發文化新知與創意，建立獨特的台灣宗教文化信仰。		
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標		對應核心能力指標
	1	認識台灣宗教文化資產的種類與歷史脈絡	4.2 宗教語言與多元文化會通能力
	2	宗教建築與文物藝術鑑賞能力	7.2 引領團隊激盪與合作能力
	3	比較不同宗教間的文化資產內涵	8.2 分析推理與解析問題能力
	4		
	5		

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	文化資產種類與定義	
2	台灣宗教信仰與歷史脈絡	
3	儒教性文化資產	
4	道教性文化資產	
5	佛教性文化資產	
6	傳統民間宗教性文化資產	
7	西方宗教文化資產(一)	
8	西方宗教文化資產(二)	
9	期中評量	期中報告
10	專題講座	
11	宗教性文化資產調查研究與保存	
12	一貫道佛堂文化資產調查(一)	
13	一貫道佛堂文化資產調查(二)	
14	台灣宗教文化創意沃土計畫	
15	神威天臺山道場建築藝術賞析(一)	
16	神威天臺山道場建築藝術賞析(二)	
17	期末專題報告(一)	
18	期末專題報告(二)	期末報告

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
簡報、講義、報告、論文、期刊
2.參考書目 Reference Book
王見川(1999)。台灣的宗教與文化。博揚出版社。 謝宗榮(2003)。台灣傳統宗教藝術。晨星出版社。 謝宗榮(2015)。台灣的民俗信仰與文化資產。 李汾陽(2010)。文化資產概論。秀威資訊公司出版。 陳瓊花(2012)。藝術概論。三民出版社出版。 林會承(2011)。台灣文化資產保存史綱。遠流出版社出版。 李建緯、劉怡蘋、盧泰康(2016)。全國文物普查研習作業手冊。文化部文化資產局出版。
3.指定閱讀 Assigned Book
李建緯、劉怡蘋、盧泰康(2016)。全國文物普查研習作業手冊。文化部文化資產局出版。 李汾陽(2010)。文化資產概論。秀威資訊公司出版。 謝宗榮(2015)。台灣的民俗信仰與文化資產。
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☒ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
認識台灣宗教文化資產的種類與歷史脈絡	口述、討論	專題報告
宗教建築與文物藝術鑑賞能力	口述、討論	專題報告
比較不同宗教間的文化資產內涵	口述、討論	專題報告

成績評量及方式

Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance：
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：
- 3.紙筆測驗 Tests：
- 4.作業成績 Assignments：
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：
- 7.口試 Oral Tests：
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：
- 9.實習 Practical Trainings：
- 10.展演 Exhibitions：
- 11.自我評量 Self-assessment：
- 12.同儕互評 Peer-assessment：
- 13.其他 Other

平時評量：40%
Usual Tests

1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期中評量：25%
Mid-term Exam

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期末評量：35%
Final Exam

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☒ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：