

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 105 學年度開設

天皇學院一貫道學研究所 104 學年度入學

106 學年度第 2 學期 道務經營管理專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	道務經營管理專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Seminar in Tao affairs operation and management	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	研究所
修課別 Required or Elective	必修課程	科目類別 Subject Category	專業課程
授課班級 Class	研究所二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	葉永進	教師 E-mail Instructor's E-mail	jinya11261017@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	本課程先說明一貫道開荒發展傳播的過程與現況，再探討道務永續發展的經營理念與可能的開展模式。	
課程學習目標 與核心能力指 標之對應關係	課程學習目標	
	1	了解一貫道在國內外的發展現況
	2	開荒的意義與理念的理解
	3	比較道務經營與世學經營的異同
	4	道務推廣與經營理念學學習
	5	道務永續發展的可進路之探討

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	第 01 週 課程說明及引導	
2	第 02 週 一貫道的發展現況	
3	第 03 週 一貫道在世界之傳播	
4	第 04 週 開荒的意義	
5	第 05 週 開荒的理念(一)	
6	第 06 週 開荒的理念(二)	
7	第 07 週 道務推廣:佛堂經營(一)	
8	第 08 週 道務推廣:佛堂經營(二)	
9	期中評量	
10	第 10 週 道務推廣:人力經營(一)	
11	第 11 週 道務推廣:人力經營(二)	
12	第 12 週 比較道務經營與世學經營之異同(一)	
13	第 13 週 比較道務經營與世學經營之異同(二)	
14	第 14 週 比較道務經營與世學經營之異同(三)	
15	第 15 週 永續經營的觀念(一)	
16	第 16 週 永續經營的觀念(二)	
17	第 17 週 永續經營的觀念(三)	
18	期末評量	期末筆試與操作考

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material 1. 林育慶，一貫道入（求）道程序儀式之研究～以發一組崇德道場為中心，in 東方 人文思想研究所。2009，華梵大學：新北市。p. 156. 2. 鍾權煌，一貫道常州組來台灣發展歷程，in 台灣史研究所。2008，國立政治大學：台北市。p. 162. 3. 蕭玉敏，一貫道浩然浩德組開壇訓文研究，in 語文與創作學系碩士班。2008，國立臺北教育大學：台北市。p. 180.
2.參考書目 Reference Book 1. 行者著，1991 「一貫道」。臺北，正一書局。 2. 孚中者，1998 「一貫道歷史」。臺北，正一書局。 3. 林榮澤，2010 「一貫道對儒家思想的推廣」。新世紀宗教研究 9(1):37-75 4. 徐育華，2011 「天道修辦理念輯要」。臺北，圓晨出版社。 5. 慕禹者，2002 「一貫道概要」。臺北，一貫道總會發行。
3.指定閱讀 Assigned Book

1. 宋光宇，2009 「論語與現代社會-古代人才訓練手冊的現代應用」。佛學與科學 10(2):57-67
2. 忠信者，1992 「修辦道人才修德輯要(上)」。臺北，圓晟出版社。
3. 忠信者，1992 「修辦道人才修德輯要(下)」。臺北，圓晟出版社。

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☒ 專題演講 Seminar
☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
了解一貫道在國內外的發展現況	講述式	書面報告
開荒的意義與理念的理解	1. 講述 2. 課堂討論	課堂討論與表現
比較道務經營與世學經營的異同	1. 講述 2. 課堂討論	1. 紙筆測驗 2. 作業成績
道務推廣與經營理念學學習	專題報告	書面報告
道務永續發展的可進路之探討	課堂討論	口頭及書面報告

成績評量及方式
Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1. 出席狀況 Attendance：
2. 課堂討論與表現 Class Discussions：
3. 紙筆測驗 Tests：
4. 作業成績 Assignments：
5. 口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：
6. 書面報告（含個人或小組） Reports：
7. 口試 Oral Tests：
8. 實作（含分組演練/合作等） Collaborations：
9. 實習 Practical Trainings：
10. 展演 Exhibitions：
11. 自我評量 Self-assessment：
12. 同儕互評 Peer-assessment：

	13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：