

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 105 學年度開設

天皇學院一貫道學研究所 105 學年度入學

105 學年度第 1 學期 資訊科技與弘道專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	資訊科技與弘道專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Information Technology and Religion Research	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	研究所
修課別 Required or Elective	選修課程	科目類別 Subject Category	
授課班級 Class	研究所一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	顧鴻國	教師 E-mail Instructor's E-mail	normanku@iktc.edu.tw
Office Hours	星期三 pm2:00-5:00	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	- 讓學生了解資訊科技對宗教發展的意義與內涵。 研究現今各宗教團體運用各項資訊科技資源(例如軟硬體的設計製作、網際網路傳播等)，提供其信仰者或社會大眾了解其宗教的內涵與意義。 - 藉實務案例的討論深入了解宗教運用資訊科技進行經營傳播的現況。 透過觀察各宗教團體所建置的網路資訊(網站、線上學習、臉書、網路電視台、部落格等)，來分析討論其經營傳播的現況與其背後建置的理念與效益。 - 教導學生資訊倫理與安全概念，並實際利用資訊技術與平台進行宗教文化傳播的正確、適當與有效性等。 探討人類產生、傳播、整理、儲存及利用資訊時的對錯、公正與否、適當與否的資訊倫理問題。讓學生認識一般團體制定的資訊安全政策、目標、因應策略等，以建立正確的資安觀念與處理原則。 - 引導學生思索資訊科技如何協助宗教發展之策略與規劃，撰寫與實作相關主題式專題報告。	
課程學習目標 與核心能力指 標之對應關係	課程學習目標	
	1	讓學生了解資訊科技對宗教發展的意義與內涵
	2	藉實務案例的討論深入了解宗教運用資訊科技進行經營傳播的現況
	3	教導學生資訊倫理與安全概念，並實際利用資訊平台進行宗教文化傳播的正確、適當與有效性等
	4	引導學生思索資訊科技如何協助宗教發展之策略與規劃，撰寫與實作相關主題式專題報告
		對應核心能力指標
		➢學習各種新資訊科技的應用
		➢有效應用在經典研究、道務經營等宗教傳播方面

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高
關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	資訊科技對宗教發展的意義	
2	資訊科技如何展現宗教內涵及其效益	
3	案例介紹與互動討論-以網站及維基百科為例	
4	實務指導與操作練習(一)	
5	案例介紹與互動討論-以部落格及社交網經營為例	
6	實務指導與操作練習(二)	
7	案例介紹與互動討論-以線上學習及網路電視台為例	
8	實務指導與操作練習(三)	
9	期中評量期中專題成果報告	
10	資訊倫理	
11	網路安全	
12	知識管理	
13	電子商務與網路行銷	
14	電子商務與網路行銷	
15	雲端應用服務	
16	雲端應用服務	
17	行動網路應用	
18	期末評量期末考專題成果報告	期末筆試與操作考

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
1. 鄧文淵, <<App Inventor 2 零基礎入門班>>, 基峰, 2014. 2. 部落格站長群, <<Google 101 個工作最佳化>>, 電腦人文化, 2013. 3. 內田一夫, <<影片專題製作入門指南>>, 尖端, 2015.
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching ☐ 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及方式

Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance：
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：
- 3.紙筆測驗 Tests：
- 4.作業成績 Assignments：
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：
- 7.口試 Oral Tests：
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：
- 9.實習 Practical Trainings：
- 10.展演 Exhibitions：
- 11.自我評量 Self-assessment：
- 12.同儕互評 Peer-assessment：
- 13.其他 Others：

平時評量：40%
Usual Tests

1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期中評量：25%
Mid-term Exam

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

期末評量：35%
Final Exam

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours： ☒ 期中考成績不及格輔導 ☒ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：