

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 104 學年度開設

天皇學院一貫道學研究所 105 學年度入學

105 學年度第 1 學期 專題討論(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	專題討論(一)	學分數 Credits	1
科目名稱 (英文) Subject	Seminar Discussion (I)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	研究所
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	研究所一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林仁政	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (由教師撰寫，經審查或課程委員會通過，由系所統一輸入)		
課程概述	透過主題文獻探討、專題演講、研究生論文議題的綜合性研討，探索每一個主題性文章、文獻、義理的面向與內涵，增加學者的視野，培養學生資料蒐集、文獻分析、專題寫作及獨立思考的多元學習。	
課程學習目標與核心能力指標之對應關係	課程學習目標	
	1	了解研究論文寫作方法與方向
	2	獨立思考與專文寫作
	3	文獻資料蒐集、分析與再創造
	4	議題討論
	5	
		對應核心能力指標
		8.2 分析推理與解析問題能力
		7.2 獨立思考與領導變革能力
		8.3 跨領域協調整合與管理能力
		7.2 引領團隊激盪與合作能力

*研二開課課程不用填寫「對應核心能力指標」欄位

*研一各科目之「對應核心能力指標」請依據「核心能力及所核心能力指標與課程關聯表」之高關聯●核心能力指標填寫

課程進度表 Course Schedule			
週次 Week	教學內容 Teaching contents		備註
1	9/13	課程介紹	
2	9/20	專題研討(一)心齋	
3	9/27	專題研討(二)讀書志在聖賢	
4	10/4	專題研討(三)思量即不中用	
5	10/11	觀境悟道	
6	10/18	科學論文的撰寫	
7	10/25	專題演講(一)-中華文化之美	
8	11/1	專題演講(二)-創意無限 改變世界	
9	11/8	期中評量	期中報告
10	11/15	分組專題研討(一)-個人	
11	11/22	分組專題研討(二)-個人	
12	11/29	分組專題研討(三)-個人	
13	12/6	分組專題研討(四)-個人	
14	12/13	分組專題研討(五)-各組	
15	12/20	分組專題研討(六)-各組	
16	12/27	分組專題研討(七)-各組	
17	106.1/3	校外參訪	
18	106.1/10	期末評量	期末報告

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material 郭德賓(2016)。讓你輕鬆學研究方法、數量分析、論文寫作。高雄市。
2.參考書目 Reference Book 蔡明月、邱琦茹(2013)。人文學引用文獻分析研究。國家圖書館館刊 102 年 2 期:111-138。 蔡明月、李旻嬋(2013)。教育資料與圖書館學 50 卷 3 期:293-317。
3.指定閱讀 Assigned Book 郭德賓(2016)。讓你輕鬆學研究方法、數量分析、論文寫作。高雄市。
4.教學方式 Teaching Methods ☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☒ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ e 化教學 e-Learning ☐ 網路輔助教學 Network Assisted Teaching 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
熟悉論文寫作方向	口述	學生專題報告
學習口語表達	口語表達	問答
資料蒐集及分析	文獻分析	專題報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance： 2.課堂討論與表現 Class Discussions： 3.紙筆測驗 Tests： 4.作業成績 Assignments： 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports： 6.書面報告（含個人或小組） Reports： 7.口試 Oral Tests： 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations： 9.實習 Practical Trainings： 10.展演 Exhibitions： 11.自我評量 Self-assessment： 12.同儕互評 Peer-assessment： 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☐期中考成績不及格輔導 ☒開設補救教學輔導班 ☐申請課輔小老師給予輔導 ☐其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐相關證照： ☐相關國家考試： ☐學程課程/就業學程課程： 學程 ☐升學相關課程：