

科目名稱：人類學與宗教研究

[中文：人類學與宗教研究 英文：The Anthropology and Cultural Properties]

教學目標	1. 了解世界各宗教的起源與發展。 2. 了解宗教的分類以及研究方法。 3. 回顧人類學研究史上具有影響性的宗教人類學理論。 4. 透過文獻的閱讀，瞭解當代宗教人類學多面向的研究課題。
(English)	1. To understand the origin and development of all the worldly religions. 2. To understand the religious classification and research methods. 3. To review the influenced religious anthropology theories of the anthropology research history. 4. Through reading references, from nowadays religions to understand the research topics of the anthropology multiple directions.
教學摘要及教學內容大綱	人類學的研究範圍涵蓋各種寬廣的領域，從人類的生物習性、演化歷程到古代文化的起源、現代人類的種種文化行為與語言現象等無一不包括在內。 本課程主要從人類學的角度，探索宗教存在的意義與價值，除基礎理論架構建立外，更從實務面相結合，認識與了解宗教人類學的研究理論與架構。此外，藉由人類學的角度認識世界與台灣重要的宗教信仰，以釐清相關宗教背影與歷史文化間之關係。
(English)	The research range of the anthropology is covered all the different widespread fields, from the human creatures habits, the evolution history to the origin of the old days culture, all different nowadays cultural behaviors and languages phenomenon of human performance are all included. In this course, from the anthropology field, it is main researched the existence meaning and value of religion. Beside the basic theory structure, its practice field is also combined together, in order to understand and recognize the researched theories and structure of the religious anthropology. In addition to that, from the anthropology field, to understand the main religions between the world and Taiwan, in order to clearly clarify the facts of the relationships between the related religious background and its history culture.
教學進度	第 01 週：宗教的起源與發展 第 02 週：說文化 談宗教-人類學的觀點 第 03 週：宗教的分類 第 04 週：宗教人類學的形成與發展 第 05 週：宗教人類學的基本定位

	第 06 週：宗教人類學與文化人類學 第 07 週：宗教人類學與宗教史學 第 08 週：宗教人類學與宗教學 第 09 週：期中考試(筆試或口頭報告) 第 10 週：宗教人類學的研究方法(一) 第 11 週：宗教人類學的研究方法(二) 第 12 週：世界重要宗教介紹 第 13 週：台灣重要宗教介紹 第 14 週：臺灣民間宗教與信仰 第 15 週：道降火宅～聖凡兼修的一貫道信仰 第 16 週：教學參訪 第 17 週：期末小組專題報告 第 18 週：期末小組專題報告																																																												
能力指標	第 1 個：了解宗教的起源與發展 第 2 個：認識世界與台灣重要宗教及信仰 第 3 個：明瞭宗教學如何透過人類學的方式進行相關研究																																																												
評量方式	1. 平時成績(出席率、上課討論、禮節)：30% 2. 期中考(個人專題報告，書面報告 20%、口頭報告 10%)：30% 3. 期末考(小組專題報告，書面報告、口頭報告)：40%																																																												
教材及參考書目	<table border="1"><thead><tr><th>書名</th><th>作者</th><th>出版社</th><th>ISBN</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 宗教學導論</td><td>崔默(William Calloley Tremmel)作，賴妙淨譯</td><td>桂冠</td><td>2000。</td></tr><tr><td>2. 臺灣的民間宗教與信仰</td><td>王見川,李世偉作</td><td>博揚文化</td><td>2000。</td></tr><tr><td>3. 宗教哲學概論</td><td>楊紹南撰</td><td>臺灣商務</td><td>1996。</td></tr><tr><td>4. 宗教社會學通論</td><td>陳麟書、袁業愚主編</td><td>四川大學</td><td>1992。</td></tr><tr><td>5. 宗教心理學</td><td>斯塔伯克(Starbuck, E. D.) 著，楊宜音譯</td><td>桂冠</td><td>1997。</td></tr><tr><td>6. 佛教學</td><td>李富華等著</td><td>當代世界</td><td>2000。</td></tr><tr><td>7. 基督教之研究</td><td>釋聖嚴著</td><td>東初</td><td>1993。</td></tr><tr><td>8. 伊斯蘭教簡史</td><td>米壽江、龍佳編著</td><td>宗教文化出版社</td><td>2000。</td></tr><tr><td>9. 說文化，談宗教：人類學的觀點</td><td>李亦園</td><td>華藝數位經銷</td><td>2010。</td></tr><tr><td>10. 韋伯著《宗教與世界：韋伯選集（Ⅱ）》</td><td>《宗教社會學》</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11. 張珣<百年來漢人宗教研究的人類學回顧>;<變異、變遷與認同：近年臺灣民間宗教英文研究趨勢></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12. 李亦園《信仰與文化》<信仰篇>;鄭志明<民間信仰『合緣共振』與『含混多義』的思維模式>;<近五十年來臺灣地區民間宗教之研究與前膽></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13. 張珣《文化媽祖》;林美容、張珣、蔡相輝編《媽祖信仰的發展與變遷》</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>14. 渡邊欣雄《東方社會之風水思想》，《漢族的民俗宗教》，<作為「術」</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	書名	作者	出版社	ISBN	1. 宗教學導論	崔默(William Calloley Tremmel)作，賴妙淨譯	桂冠	2000。	2. 臺灣的民間宗教與信仰	王見川,李世偉作	博揚文化	2000。	3. 宗教哲學概論	楊紹南撰	臺灣商務	1996。	4. 宗教社會學通論	陳麟書、袁業愚主編	四川大學	1992。	5. 宗教心理學	斯塔伯克(Starbuck, E. D.) 著，楊宜音譯	桂冠	1997。	6. 佛教學	李富華等著	當代世界	2000。	7. 基督教之研究	釋聖嚴著	東初	1993。	8. 伊斯蘭教簡史	米壽江、龍佳編著	宗教文化出版社	2000。	9. 說文化，談宗教：人類學的觀點	李亦園	華藝數位經銷	2010。	10. 韋伯著《宗教與世界：韋伯選集（Ⅱ）》	《宗教社會學》			11. 張珣<百年來漢人宗教研究的人類學回顧>;<變異、變遷與認同：近年臺灣民間宗教英文研究趨勢>				12. 李亦園《信仰與文化》<信仰篇>;鄭志明<民間信仰『合緣共振』與『含混多義』的思維模式>;<近五十年來臺灣地區民間宗教之研究與前膽>				13. 張珣《文化媽祖》;林美容、張珣、蔡相輝編《媽祖信仰的發展與變遷》				14. 渡邊欣雄《東方社會之風水思想》，《漢族的民俗宗教》，<作為「術」			
書名	作者	出版社	ISBN																																																										
1. 宗教學導論	崔默(William Calloley Tremmel)作，賴妙淨譯	桂冠	2000。																																																										
2. 臺灣的民間宗教與信仰	王見川,李世偉作	博揚文化	2000。																																																										
3. 宗教哲學概論	楊紹南撰	臺灣商務	1996。																																																										
4. 宗教社會學通論	陳麟書、袁業愚主編	四川大學	1992。																																																										
5. 宗教心理學	斯塔伯克(Starbuck, E. D.) 著，楊宜音譯	桂冠	1997。																																																										
6. 佛教學	李富華等著	當代世界	2000。																																																										
7. 基督教之研究	釋聖嚴著	東初	1993。																																																										
8. 伊斯蘭教簡史	米壽江、龍佳編著	宗教文化出版社	2000。																																																										
9. 說文化，談宗教：人類學的觀點	李亦園	華藝數位經銷	2010。																																																										
10. 韋伯著《宗教與世界：韋伯選集（Ⅱ）》	《宗教社會學》																																																												
11. 張珣<百年來漢人宗教研究的人類學回顧>;<變異、變遷與認同：近年臺灣民間宗教英文研究趨勢>																																																													
12. 李亦園《信仰與文化》<信仰篇>;鄭志明<民間信仰『合緣共振』與『含混多義』的思維模式>;<近五十年來臺灣地區民間宗教之研究與前膽>																																																													
13. 張珣《文化媽祖》;林美容、張珣、蔡相輝編《媽祖信仰的發展與變遷》																																																													
14. 渡邊欣雄《東方社會之風水思想》，《漢族的民俗宗教》，<作為「術」																																																													

(方法)的宗教：漢人民俗宗教分析概念>

15. 三尾裕子，2003 <臺灣民間信仰研究:日本人觀點>《臺灣本土宗教研究的新視野和新思維》pp.279-326 台北:南天
16. 李亦園
1978 <壹、信仰篇>《信仰與文化》頁 9-183 台北:巨流。
1992 <參、宗教人類學的實用性>《人類學與現代社會》pp.57-65 台北:水牛。
1996 <「第四篇」精神文化或表達文化的修養>《文化與修養》pp.125-223 台北:幼獅。
17. 丁仁傑 <由文化理論到社會變遷理論——評 "Religion In Modern Taiwan: Tradition and Innovation in a Changing Society" >
18. Philip Clart and Charles B. Johnes 2003 "Religion In Modern Taiwan: Tradition and Innovation in a Changing Society"
19. Clart, Philip, 2006 The Concept of "Popular Religion" in the Study of Chinese Religions: Retrospect and Prospects, Paper for the Fourth Fu Jen University International Sinological Symposium: Research on Religions in China: Status quo and Perspectives.