

108 年深耕計畫活動質量化成效

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
—	落實教學創新及提升教學品質	培植學生關鍵基礎能力	增進學生邏輯思維與資訊科技運用能力	強化資料蒐集應用與文書資訊能力	Excel 基礎應用課程	108.01.12	28	1	0	4.59	● 強化學生資訊能力 ● 提升數位資訊處理能力	
				程式設計協同教學	業界專家協同教學-MBOT 程式設計	108.04.24-108.06.19	25	2	2	4.24	● 提升學生程式學習之興趣 ● 提升邏輯思考與運算能力 ● 增進教學品質、提升教學效果	
—			強化學生中文涵養	人文大師下午茶	天皇人文茶道工作坊	108.03.27-108.06.06	4	1	0	4.94	● 提升學生人文涵養與氣質 ● 促進對文化、茶葉、美學有鑑別度 ● 提升茶道知識	
					主題讀書會	108.02.15-108.05.31	15	1	0	4.69	● 從傳統知識的延伸閱讀，學習推理、創意、解決問題等思考能力 ● 重建學習經驗、詮釋人生方向和生命意義 ● 增進團隊合作、溝通能力與人際關係	
				駐校藝術家系列工作坊	水墨藝術課程	108.03.29-108.05.12	10	2	2	4.47	● 促進美感提升 ● 對文化美學有鑑別度	
—			提升外語能力方案	舉辦英語學習活動/競賽	2019 春季英文 PK 賽	108.03.31	115	10	800	4.10	● 透過遊戲學習英文，提升學生學習意願 ● 藉由團隊競賽的方式，激發榮譽感，促進學生團結向心力	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
—			提升外語能力方案	舉辦英語學習活動/競賽	暑期三營英文話劇表演	108.07.07	67	12	900	4.25	- 藉由戲劇增強學生的英語口說能力 - 透過角色的精神薰陶，將美德落實於日常生活 - 提升與國際接軌能力以弘道佈德	
					2019 秋季英文 PK 賽	108.09.30	117	25	70	4.53	- 透過遊戲學習英文，提升學生學習意願 - 藉由團隊競賽的方式，激發榮譽感，促進學生團結向心力	
—		增進學生創新實務與就業能力	培養宗教實務能力	一貫道禮節帶領實務演練	一貫道寶光建德春季祭祖-佛山觀音巖	108.03.17	29	4	0	-	- 讓學生明瞭一貫道特有的祭祖文化及禮儀 - 熟悉祭祖儀式及其事前準備事項 - 透過活動的參與培養學生團體合作的默契	
				靈性關懷師培訓課程	靈性關懷系列講座	108.09.27	37	3	3	4.67	- 學習關懷的實務及具體作法 - 學習面對死亡的情緒轉化，提供具體可行的療癒之道 - 引導學員探索生命意義及尋求心靈依歸，以正向態度面對人生	
—			跨域力實務學習方案	學生實務參訪	學生實務參訪 - 高雄廣善堂、朝元禪寺、佛陀紀念館、安東晨光佛堂、興毅純陽聖道院、協善心德堂、清真寺、玫瑰聖母聖殿主教座堂、臺南鹽水區天主堂、南鯤鯓代天府	108.03.15 108.03.29 108.05.03 108.05.17 108.05.31	150	5	3	-	- 拓展學生視野、認識各宗教文化特色 - 藉由不同主題的參訪，建立學生豐富的宗教內涵與經驗 - 藉觀摩學習及反思，了解不同宗教文化內涵而衍生尊重之心	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
—		增進學生創新實務與就業能力	跨域力實務學習方案	學生實務參訪	學生實務參訪 - 台南市鄭成功文物館、台南市美術館	108.11.08	43	3	0	4.37	● 認識鄭成功時期的相關文物及歷史 ● 認識宗教文物保存與科學知識	
					學生實務參訪 - 高雄加大利納天主堂、台南菁寮聖十字架堂、台南安平聖樂倫天主堂	108.11.15	28	1	0	4.41	● 增進學生對其他宗教的具體認識 ● 認識其他宗教面對環境及文化調和問題的解決方法 ● 外籍傳教士來台的經驗與精神，有助於至海外傳道的借鏡與鼓勵	
					學生實務參訪 - 天德教臺南念字聖堂、臺南天宮、臺南市巴哈伊中心	108.12.06	50	1	1	-	● 瞭解臺灣民間信仰與新興宗教團體的歷史與現況 ● 現場座談互動問答，提升學生對宗教內涵的理解與自主學習能力 ● 完成學習單，增進教學品質	
—				舉辦專題製作發表會/競賽	中餐素食成果發表競賽	108.01.09 108.06.19	48	12	14	-	● 學習不同領域實務能力 ● 訓練實作能力，以及激發創意表現	
—				新知講堂	人工智慧時代的文化與創業講座	108.03.20	19	3	0	4.22	● 瞭解人工智慧最新科技發展及趨勢 ● 人工智慧的應用與案例分析 ● 以宗教人文角度思考結合潮流，讓辦道科學化及創新思維	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
—		翻轉教學 顛覆課堂	活化教師 教學創新 能力	教師專業知能成長及多元 創新教學工作坊	桌遊設計與教學	108.02.15 108.04.22 108.05.20 108.06.17	0	36	0	-	● 教師瞭解桌遊類型與設計概念 ● 將一貫道文化涵義融入桌遊，並將其運用於教學及服務學習	
—			創新實務 課程與教 材製作	數位教材製作實務工作坊	磨課師/數位/線上課程經驗 分享/網路深度學習公開課	108.06.26	21	6	0	4.77	● 應用數位科技以增進教學品質、提升教學效果 ● 活化教學環境，提升學生學習興趣	
					磨課師/數位/線上課程經驗 分享/影音數位教材編製技巧	108.11.12	2	6	9	4.59	● 提升教師之教材數位化製作能力 ● 強化教師數位教學與實務技能	
二	發展學校 特色之策 略及作法	宗教文化 創意沃土	開辦宗教 文創講堂	開設宗教文創相關課程	文物研習與推廣活動	108.10.18	36	1	2	4.53	● 認識文物保存的概念 ● 學習簡單之文物檢視與操作	
					推動文創事業深度參訪	108.11.08	46	1	0	4.70	● 認識台灣不同宗教間的信仰文化與在地性 ● 理解在地資源轉換成為文創商品 ● 兼顧環境保育下之經濟營造	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
二	發展學校特色之策略及作法	宗教文化創意沃土	推動宗教文化觀光與行銷	培訓一貫道文化扎根導覽人員	學生導覽解說營	108.09.04 108.09.06	45	8	2	4.52	● 提升學員對於在地文化的認識與傳承 ● 瞭解在地人文與產業發展概況 ● 增進學員導覽及解說技巧	
					薪傳剪黏創意藝術工作坊	108.11.25	21	8	1	4.48	● 導入文化創意設計概念，將台灣工藝應用於商品設計及藝術創作。 ● 透過實作教學讓，提升廟宇建築工藝美學的導覽解說能力。 ● 傳承及推動台灣工藝創意產業	
天皇菁英服務國際		擴大外籍學生生源	辦理國際推廣教育	一貫道天皇學院第三屆冬日國際營	108.12.12.- 108.12.20	70	20	52	4.71	● 提供師生與新加坡及馬來西亞青年國際交流機會 ● 一貫道海外道親臺灣社會深度人文之旅，增加國內外道場雙邊合作機會 ● 增強南向國家對台灣文化認同感，藉此招生培育海外菁英		
		營造國際校園	舉辦國際研討會/論壇與交流活動	國際文化週暨「深耕計畫成果展」	108.12.11- 108.12.23	26	1	1	-	● 展示學院辦學特色及成果，提升海外招生成效 ● 學生參與志願服務工作，接待國外道親，進行國際交流		
國際交流論壇 - 天道開荒：一貫道的發展動態	108.06.15			35	6	0	4.70	● 提升一貫道學術研究之世界觀 ● 了解一貫道研究之方法範疇 ● 深化學術資料之分析與綜合討論能力				

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
二	發展學校特色之策略及作法	天皇菁英服務國際	推動國際關懷服務教育	志工服務培訓	志工特殊訓練- 改變自己・影響別人 那些沉睡者教我的事	108.12.13 108.12.27	46	1	0	-	● 培養關懷他人與奉獻服務的特質 ● 培養團隊合作精神 ● 推動取之社會・用之社會之良好風氣 ● 提高學生志工服務參與及服務的熱誠	
				推動國際服務學習計畫	國際華語教學志工-尼泊爾	108.06-108.07	3	0	0	-	● 培訓華語教學實務能力 ● 開拓學生視野・培養具人文關懷之國際公民	
推動出國研習與實習			推動學生海內外實習	學生海內外實習-新加坡等	108.07-08 月	13	0	0	-	● 學生能從校外實習中・習得良好的職場倫理及工作溝通態度 ● 學生能瞭解自己的優弱勢及欠缺的能力・引領日後學習方向		
			實習分享與成果展	實習分享成果展	108.09.06 108.09.23	13	8	0	-	● 學生相互觀摩實習成果・傳承良好的學習、服務精神 ● 學生實習建議能做為學校課程規劃修正的依據		
			推動師生海外實務研習	補助教師海外實務研習與參訪-紐西蘭、澳洲	108.08.21- 108.09.08	0	1	0	-	● 了解海外一貫道道場的發展概況 ● 探究紐、澳地區華人文化傳承與道場文化的關係 ● 提升教師資料研究及教學知能		

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
一	發展學校特色之策略及作法	天皇菁英服務國際	華語文師培方案	學生華語文師資初階培訓工作坊	華語教學培力工作坊	108.02.15-108.03.21	259	1	1	4.77	● 介紹海外華語教學概況，讓學生瞭解當前情形與市場。 ● 說明成為華語教師所需具備的工作態度與專業素養。 ● 提醒赴海外服務時，團隊及個人應注意的事項與細節。	
					華語師資認證講座	108.02.24	30	1	1	4.81	● 讓學生瞭解當前海外華語教學情形與市場 ● 瞭解赴海外服務需具備之工作態度與專業素養	
二		宗教研修與推廣	宗教研修推廣	辦理經典研究講座	經典研究講座	108.03.13-108.12.02	340	0	0	-	● 提升學生及道親對原典的認識 ● 強化對宗教理念的理解與認同	
					易經研讀營	108.08.26-108.08.30	20	6	42	4.67	● 扎實理解經典文獻的義理內涵，深入易學的基礎知識 ● 實踐「師生共學」，提升經典研讀的思維與視野	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
三	提升高教公共性	學習助力增能計畫	貼心輔導	教學助理	107-2、108-1 教學助理	108.04-12 月	50	0	0	-	- 藉由同儕學習、教學相長，以補強教學成效 - 培具學生問題解決、關懷服務及團體合作精神 - 落實學習輔導機制，建構更完善的輔導網絡	
				設置學生生活輔導機制	雙導師生活輔導活動/競賽	108.12.15	60	12	328	4.59	- 透過競賽促進師生和諧關係，強化家族導師與家族同學之間的情感 - 建立導師外的輔導學生機制，達到雙導師生活輔導的效果	
				落實獻香績優競賽	獻香績優競賽	10802-108.12	95	5	0	-	- 學生進行佛規禮節實務操練，體悟信仰內涵。 - 學生每日早晚獻香禮儀，培養良好作息生活習慣。	
四	善盡社會責任	老安少懷在地行動	社區兒童讀經品格扎根	舉辦讀經教學工作坊	社區兒童讀經科學營	108.01.18	11	4	34	-	- 學生能從帶動教學而內化自身所學。 - 學生能從學校教育環境走入社區服務，提升社會關懷涵養。 - 小朋友能學習有別於課堂的新知，豐富暑期生活。	
				開辦社區兒童讀經班	兒童讀經會考	108.10.06	26	3	52	4.43	- 安排拜師學習禮儀，讓學生明白學習的可貴進而懂得尊師重道。 - 安排讀經講座，讓家長明白兒童讀經的重要性，一起共同推動。 - 讓學生在實作中，學習服務他人的美德。	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
四	善盡社會責任	老安少懷在地行動	社區樂齡關懷健康加分	同齊吃康健加分	「如何素的更健康」講座	108.10.22	11	2	51	4.68	.讓社區長輩了解吃素的好處，及如何選擇正確食材，培養均衡的飲食。 .增加長輩對素食的認知，如菇食能減輕腸胃負擔、罹患心血管疾病與癌症的機率較低。	
				舉辦社區健康講座	「高齡者心理健康促進」講座	108.11.22	20	2	192	4.65	● 讓長輩了解透過公共政策的制定、支持環境的建構、社區行動力之強化、健康技巧之增進。 ● 提供長輩如何採取有益心理健康的生活型態，維護其日常生活之獨立性，使長輩都能健康生活、延緩老人、延長健康餘命，幸福開心。	
代間學習			幼老代間學習實作工作坊	桌遊探索與服務學習系列講座	108.03.19 108.03.26 108.04.23 108.05.21 108.05.14 108.10.01	193	12	12	4.53	● 認識桌遊機制，並能解說遊戲規則。 ● 能視被服務者需求，選擇適當的桌遊。 ● 引導小學生服務長者，並協助長輩體驗桌遊。		
			幼老做陣來迺迺	彌勒家園服務學習	108.10.25	26	1	0	4.30	● 學生學習教案設計技巧、具體實行方法，能無實務操作的 ● 經驗，讓年輕世代和老年世代，彼此分享生活經驗和相互學習成長。 ● 增強學生代間方案設計教案編製素養，增進世代福祉。		
			微孝小學	心孝親體驗營	108.10.05-108.10.06	65	15	7	-	● .營隊學員從活動中懂得「感恩」、學習「付出」，讓社會更美好。 ● 家長感受到孩子的成長，更加肯定品格教育的重要性。 ● 擔任營隊工作人員之學生，能從活動中獲得經驗與感動，未來能夠更願意付出與給予。		