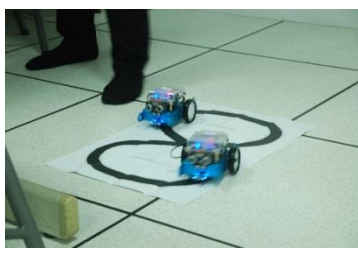


107 年深耕計畫活動質量化成效

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
—	落實教學創新及提升教學品質	培植學生關鍵基礎能力	增進學生邏輯思維與資訊科技運用能力	舉辦資訊科技講座		107.03.30	14	1	1	4.12	● 讓學生明瞭一般資訊工具設計思路 ● 熟悉教學常用軟體的使用、設定方式 ● 透過講座培養學生使用資訊工具解決問題的能力	
						107.08.29-08.30	23	13	0	4.40	● 提升數位資訊處理能力 ● 鼓勵教職員生考取資訊證照	
強化資料蒐集應用與文書資訊能力					107.12.04	21	2	2	4.41	● 強化對論文格式要求的理解 ● 提升 Word 文書處理能力		
					107.12.19	31	1	3	4.53	● 加強學生統計分析的概念，強化學術研究的信效度 ● 學生能利用 Excel 等基礎工具，製作統計圖表		
—			程式設計協同教學	業界專家協同教學-程式設計	107.06.06 107.06.08	30	2	2	4.06	● 瞭解系統化教學 ● 熟悉程式邏輯運算 ● 熟悉程式與硬體控制之應用 ● 提升學生程式學習之興趣		
—				強化學生中文涵養	閱讀、寫作與表達活動/競賽	一貫道義理閱讀與表達活動	107.05.30	31	2	0	4.33	● 參與學生熟記「道之宗旨」、「禮運大同篇」與「當愿文」全文 ● 參與學生能口述一貫道常用名詞與「六言六蔽」意義 ● 學生能判斷講章綱目次序

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
—					神威之美攝影比賽	107.08-11 月	60	15	2	--	● 透過攝影與理念寫作，激發學生創作表達能力 ● 學生能對環境深度發掘，並藉展覽發揚校園特色	
				人文大師下午茶	數位文創專題講座	107.03.28	39	5	1	3.83	● 透過數位人文的推廣讓大眾吸收更多數位新知 ● 熟悉已普及化、替代性高的數位工具	
					天皇人文茶道工作坊	107.10-11 月	16	1	0	4.69	● 培養藝文鑑賞能力，提升美學素養 ● 透過茶道進一步修身、修心、修性	
				駐校藝術家系列工作坊	水墨藝術課程	107.05.19-20 107.10.27-28	10	2	2	4.47	● 提升學生對美的感受與鑑識度 ● 激發課外學習興趣，擴充自身涵養	
—				舉辦主題讀書會	人文大師下午茶主題讀書會	107.05.11-06.28	10	1	1	4.15	● 以閱讀增進思考與解決問題之能力 ● 以選讀文章來分析內容之核心所在 ● 以閱讀來辨正文字語音之正確性 ● 以閱讀討論提昇人際互動	
—			提升外語能力方案	舉辦英語學習活動/競賽	暑期三營英文話劇	107.07.08	26	8	30	--	● 透過英文話劇編、演，提高英文學習趣味性 ● 透過崇華國小、崇華國中及本校之跨年級表演合作，校際交流並教學相長	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
					英文 PK 賽	107.10.07	65	6	53	4.09	● 透過遊戲學習英文，提升學習意願 ● 藉由團隊競賽的方式，激發榮譽感，促進學生團結向心力	
—			跨域力實務學習方案	學生實務參訪	一貫道寶光建德春季祭祖-佛山觀音巖參訪見學	107.03.18	31	5	4	3.57	● 讓學生明瞭一貫道特有的祭祖文化及禮儀 ● 透過活動的參與培養學生團體合作的默契	
					學生實務參訪-台灣歷史博物館、佛陀紀念館	107.06.13	30	2	0	4.45	● 提升學生宗教人文素養 ● 強化宗教藝術的鑑賞能力	
					第十八屆宗教與和平生活營	107.08.17-08.19	5	0	0	--	● 瞭解各宗教的理念與修行方式 ● 凝聚宗教間相互尊重與包容的共識	
					學生實務參訪-高雄旗山孔子廟、客家文化體驗	107.10.04	26	1	0	4.61	● 提升學生人文素養 ● 增加藝文鑑賞能力	
—				舉辦專題製作發表會/競賽	專題製作發表會-微電影發想篇講座	107.03.30	30	5	1	3.79	● 培養學生跨域能力，如微電影編導演 ● 激發學生團體合作及創意表現，並能撰寫企劃與發表	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
—					專題製作-微電影發表競賽	107.06.29	28	4	0	4.17	● 學生能融會所學，強化跨域實作力 ● 以競賽激發學生榮譽感 ● 師長評比與回饋供學生參考修正，提高作品完整度	
				新知講堂	道即生活、生活即道- 文化創意與傳播	107.07.14	20	5	41	4.27	● 讓學生吸收傳播界實務知能，激發對媒體的創意運用 ● 藉由影片賞析，觸發對歷史文化之價值探討，提升人文關懷情操	
					人工智慧	107.09.07	41	1	0	3.94	● 讓學生瞭解目前產業界的新觀念、新技術、新產業的訊息 ● 從講座中汲取掌握未來的新趨勢	
—		翻轉教學 顛覆課堂	活化教師 教學創新 能力	辦理教師專業知能成長及 多元創新教學工作坊- 翻轉教室、體驗式	體驗式課程教學	107.11.05 107.11.13	0	11	6	4.62	● 教師能瞭解體驗式課程的運作模式 ● 能設計以體驗活動引導的教學課程 ● 能具備引導體驗式課程的教學能力	
—			創新實務 課程與教 材製作	磨課師/數位/線上課程經 驗分享/實務研習工作坊	數位教材製作實務工作坊	107.08.22	16	10	4	4.67	● 激發數位教材的創意運用 ● 於教學實務上，提供學生更豐富有效的學習資源	
二	發展學校 特色	宗教文化 創意沃土	一貫道文 物典藏與 數位化	辦理文物相關研習與 推廣活動	2018 一貫道文物數位典藏 研習推廣課程	107.10.05	18	2	0	4.49	● 提升對一貫道文物之認識 ● 認識文物數位登錄、攝影之基本架構	
二			開辦宗教 文創講堂	推動文創事業深度參訪	閒置空間再利用- 十鼓仁糖文創園區	107.04.20	36	9	2	4.38	● 瞭解臺南仁德糖廠如何演化為十鼓仁糖文創園區的歷程 ● 藉由藝術體感，提升傳藝素養 ● 透過十鼓「翻轉思維！」的做法，激發創新創意能量	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
二					后里馬場森林園區參訪	107.10.14	33	4	27	--	- 瞭解森林園區規劃原則與森林資源 - 參訪自然共生的作法，激發本校師生的創新創意能量	
				結合其他宗教辦理文創產業交流活動	結合其他宗教辦理文創交流-新港香藝文化園區、奉天宮	107.11.16	38	1	0	4.79	- 認識不同宗教文化涵養 - 能藉由觀摩宗教文創商品，轉化為創意發想能量	
二		天皇菁英服務國際	擴大外籍學生生源	辦理國際推廣教育	國際推廣教育-一貫道天皇學院第二屆冬日國際營	107.12.07-12.17	79	20	63	4.71	- 提升交流雙方國際視野及文化蘊含 - 讓新馬道親認識本校辦學核心課程	
二			營造國際校園		美國麥迪遜高中參訪交流活動	107.05.15	60	15	15	4.27	- 透過台、美學生中英文雙向同儕學習，添增學習樂趣，加深記憶力 - 促進三所學校交流，締結更緊密的校際友誼，增加未來合作機會	
				舉辦國際營/文化週/交流	「天皇校慶~國際文化週~」暨「深耕計畫成果展」	107.12.14-12.20	79	20	1363	--	- 學生能總結展現就業學程、海內外實習、社團活動等成果，提升成就感 - 促進國內外道親的交流情誼 - 本校學生及校外人士能透過深耕計畫成果展，更瞭解本校積極辦學之活動成效	
二				舉辦國際研討會/論壇/交流	國際交流論壇-宗教國際人才培育	107.12.16	43	8	39	4.55	- 由各國或各宗教之人才培育實務經驗，發想人才培育的多元作法 - 透過對談讓宗教研修學校在人才型塑的輪廓更清晰，可供課程修訂參考	
二			推動國際關懷服務教育	志工特殊訓練課程	志工特殊訓練-改變自己，影響別人 那些沉睡者教我的事	107.11.30 107.12.03	31	1	0	4.60	- 培養學生正向的服務態度，能夠樂在志工服務學習 - 透過服務學習反思自己和家庭等人際關係	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
二			推動出國研習與實習	推動學生海內外實習	學生海內外實習-馬來西亞道場等	107.07-08 月	9	0	0	--	● 學生能從校外實習中，習得良好的職場倫理及工作溝通態度 ● 學生能瞭解自己的優弱勢及欠缺的能力，引領日後學習方向	
二				推動教師海外實務研習與參訪	教師海外實務研習與參訪-新加坡、馬來西亞道場	107.08.04-08.13	3	0	0	--	● 能運用田野調查方式蒐集資料 ● 能將資料整理成為研究或教學新知	
二				實習分享與成果展	實習分享成果展	107.10.01	22	6	2	--	● 學生相互觀摩實習成果，傳承良好的學習、服務精神 ● 學生實習建議能做為學校課程規劃修正的依據	
二			華語文師培方案	學生華語文師資初階培訓工作坊	華語教學培力講座	107.03.29	30	3	1	3.84	● 強化華語學習能力及動機 ● 促進跨文化間的認知	
					學生華語文師資初階培訓工作坊	107.05.04-05.26	15	3	1	4.34	● 能奠定學生華語教學基礎 ● 學生能將所學與實習課程結合，暑期至海外實習時，帶領幼兒華語學習	
二			宗教研修推廣	辦理經典研究講座	經典研究講座	107.06.03	11	1	30	--	● 提升學生及道親對原典的認識 ● 強化對宗教理念的理解與認同	
三	提升高教公共性	學習助力增能計畫	貼心輔導	教學助理	106-2 教學助理	107.04-12 月	24	0	0	--	● 藉由同儕學習、教學相長，培具學生問題解決、關懷服務及團體合作精神 ● 落實學習輔導機制，建構更完善的輔導網絡	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
三				設置學生生活輔導機制	家族團體動能- 大大小小一起動一動	107.10.25	64	6	0	4.35	● 家族盃：落實師生五大家族制照顧關懷網絡，使家族成員更有凝聚力 ● 新生盃：透過團體球賽，加速新生彼此認識與團隊合作	
四	善盡社會責任	老安少懷 在地行動	社區兒童 讀經品格 扎根	舉辦讀經教學工作坊	讀經教學工作坊	107.04.23 107.05.07	28	1	0	4.01	● 培育學生帶讀經典之技巧與能力 ● 學生能將經典故事融入課程，增加讀經教學之可親性與生命力	
四				開辦社區兒童讀經班	社區兒童讀經班	107.04.28-29 107.05.12-13	31	1	5	4.15	● 培養兒童的專注力及團隊精神，啟發對禮的認知，以長養智慧、陶冶品格 ● 藉由投入社區服務，提升本校學生社會關懷涵養，並推廣讀經教育理念	
					社區兒童讀經科學營	107.07.30	10	3	32	4.27	● 學生能從帶動教學而內化自身所學 ● 學生能從學校教育環境走入社區服務，提升社會關懷的涵養 ● 小朋友能學習有別於課堂的新知，豐富暑期生活	
四			社區樂齡 關懷健康 加分	舉辦社區健康講座	氣候變遷與人類生存健康	107.10.04 107.11.08	29	4	48	4.51	● 傳遞氣候變遷對健康影響的知識，促進社區健康 ● 強化本校投入社區服務，鼓勵社區長者出門互動與樂活學習	
四				同齊吃康健	同齊吃康健-素食的哲學	107.10.04 107.11.08	29	4	49	4.51	● 讓長者瞭解飲食對健康的影響，且茹素降低碳排放量，可減少地球暖化 ● 強化本校投入社區服務，鼓勵社區長者出門互動與樂活學習	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
四			代間學習	幼老代間學習方案 實作工作坊	幼老代間學習方案 實作工作坊	107.11.22	26	1	0	4.30	● 激發學生能以商業模式和 PDCA 循環的嶄新思維導入服務設計 ● 學生能學習帶領具彈性的代間學習活動	
四				做陣來讀經	做陣來讀經	107.07.09	9	2	22	3.96	● 以生活化的讀經題材帶動學習活動，刺激長者認知功能 ● 提升學生的服務技巧與關懷情操	
四				做伙來唸 ABC	做伙來唸 ABC	107.07.09	9	2	22	3.93	● 帶動長者學習簡易英文，刺激長者認知功能，為生活添增樂趣 ● 提升學生服務關懷情操和教學技巧	
總計							1,369	220	1,874	4.29	(滿意度平均，滿分 5 分)	