

109 年深耕計畫活動質量化成效

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
—	落實教學創新及提升教學品質	培植學生關鍵基礎能力	增進學生邏輯思維與資訊科技運用能力	強化資料蒐集應用與文書資訊能力	Google 表單進階應用	109.04.08	6	11	0	4.41	● 強化學生數位資訊應用能力 ● 提升課程設計或活動執行成效的分析運用能力 ● 養成資訊應用創意設計能力	
				程式設計協同教學	業界專家協同教學-MBOT 程式設計	108.04.28-108.06.23	22	2	0	4.48	● 瞭解系統化教學 ● 熟悉程式邏輯運算 ● 熟悉程式與硬體控制之應用 ● 提升學生程式學習之興趣	
強化學生中文涵養			人文大師下午茶	天皇人文茶道工作坊	109.03.10 109.04.14 109.05.05 109.05.19 109.06.02	49	6	0	4.75	● 促進美感提升 ● 對文化美學有鑑賞力		
			閱讀寫作與表達活動/競賽	讀書會主題閱讀-經典閱讀寫作比賽	109.04.01-109.05.30	35	1	1	-	● 學生能理解學校核心精神 ● 藉由閱讀、寫作思考，提升自我表達能力		
				中文能力檢定(CWT)輔導講座	109.05.27	21	1	0	-	● 提升閱讀、寫作能力 ● 培養閱讀、書寫習慣 ● 了解中文能力檢定(CWT)準備方向 ● 掌握中文能力檢定(CWT)答題技巧		
—												

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
					中文表達與創意設計競賽	109.11.24-109.12.15	29	0	0	-	● 提升學生中文能力 ● 增進學生對文學作品、經典的認識及閱讀表達的能力 ● 提升語文與創作、設計能力 ● 始學生對閱讀寫作產生興趣 ● 始學生深入了解學校、培養對身處環境的認同感	
—				主題讀書會	經典閱讀寫作演講	109.04.16-109.04.27	20	10	0	4.38	● 學生能理解學校核心精神 ● 藉由演講者分享閱讀、寫作思考經驗，提升學生自我表達能力	
—		增進學生創新實務與就業能力	培養宗教實務能力 跨域力實務學習方案	一貫道禮節帶領實務演練	一貫道寶光建德春季祭祖-佛山觀音巖	109.10.18	44	9	8	4.08	● 讓學生明瞭一貫道特有的祭祖文化及禮儀 ● 熟悉祭祖儀式及其事前準備事項 ● 透過活動的參與，培養學生宗教情懷與團體合作的精神	
—				學生實務參訪	奇美博物館藝術之旅	109.05.22	21	1	0	4.68	● 實地探訪了解多元化藝術文物 ● 薰陶文化創意方面之想像	
—			跨域力實務學習方案	學生實務參訪	高雄餐旅大學參訪見學	109.10.15	20	1	0	-	● 提升學生對於素食廚藝的學習領域 ● 熟悉健康餐飲文化的發展現況	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
	落實教學創新及提升教學品質				寺廟建築裝飾工藝美學校外教學	109.10.21	11	1	0	-	● 增進數位影像處理能力 ● 提供學生跨域學習機會，拓展文化藝術視野，以提升就業力	
					佛光山佛陀紀念館參訪	109.11.15	18	2	0	4.28	● 體悟佛教內涵，實地觀摩與學習新知 ● 與宗教團體接軌。 ● 提升自主學習能力，增加活動設計規畫力	
					數位文創產業參訪	109.12.01.	27	3	0	4.61	● 增進數位影像處理能力 ● 提供學生跨域學習機會，拓展文化藝術視野，以提升就業力	
					岡山榮民之家參訪	109.11.18	15	2	0	4.76	● 讓同學透過實地場域參訪，了解長照機構失智專區照顧失智長輩方式及機構的運作模式，以增進同學專業知能 ● 透過實地參訪，讓同學了解到目前國家對長照政策實質運作面 ● 瞭解學生實習及就業機會	
					信徹禪寺校外參訪	109.12.04	20	1	0	4.49	● 瞭解出家眾與在家居士的行持差別。 ● 累積佛學領域知識 ● 比較佛教與一貫道的修行方式	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
—					創意活動探索之旅	109.12.18	34	14	1	4.40	● 透過文化觀摩及活動體驗，學習運用創意融合地方的文化特色設計活動 ● 提升設計規劃活動、執行社會服務的能力 ● 培訓導覽解說能力及活動引導技巧。 ● 藉由團體遊戲增加學員主動積極及團隊合作精神	
					先天道佛堂參訪	109.12.23	8	1	0	4.58	● 了解先天道佛堂的組織傳承 ● 學習先天道佛堂擺設禮儀、歷史沿革及目前經營狀況	
				創意工藝暨數位職能培訓	剪黏工藝實作研習	109.03.16 109.04.13 109.04.27 109.05.25	14	1	0	4.71	● 體驗傳統剪黏工序，學習以文化創意發想設計剪黏藝術作品 ● 具備導覽解說寺廟建築藝術能力，提升行銷宗教文化觀光的能力 ● 傳承及推動臺灣工藝產業	
					數位影音研習課程	109.05.04 109.05.11 109.05.18	17	1	0	4.63	● 具備影音剪輯技術，並運用於旗山土地公廟剪黏製作工程的紀錄片製作 ● 提升數位內容產業之資訊科技實作能力	
					展場規劃及布置技巧講座-策展面面觀	109.06.08	17	1	0	4.65	● 學習展場規劃及布置技巧研習 ● 體驗展演產業職能，並提升實務專題製作能力	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
—					展場規劃及布置技巧研習 -氣球藝術 DIY	109.12.11	18	10	0	4.19	● 學習活動場地的布置技巧，激發創意設計力 ● 培訓展場建置的實務製作能力，增進創新實務與就業力 ● 培養團隊合作的精神。	
—		翻轉教學 顛覆課堂	創新實務 課程與教材製作	數位教材製作實務工作坊	影音數位教材編製技巧	109.04.14	5	12	0	4.68	● 提升課錄製本職學能 ● 瞭解影音數位教材編輯技巧 ● 增進影音教學設計及製作能力習	
—	發展學校 特色之策 略及作法	天皇菁英 服務國際	華語文師 培方案	學生華語文師資初階培訓 工作坊	華語教學工作坊(第一階段) -華語教學導論與教材應用 華語教學實務及課程設計	109.06.06	21	2	2	4.75	● 瞭解華語文的基本發展 ● 瞭解華語文教學的市場需求 ● 學習課程設計之技巧 ● 運用數位化的方式進行華語教學 ● 培養學生成為華語文教學人才	
					華語教學工作坊(第二階段) -線上華語教學資源輔助課 堂運用	109.11.04	8	2	4	4.79	● 瞭解華語文線上教學方法 ● 能使用多媒體進行華語文教學 ● 能實做設計線上華語教學課程	
—		宗教研修 與推廣	宗教研修 推廣	辦理經典研究講座	儒家經典研究	109.09.22- 110.01.05	1035	3	0	-	● 提升學生對儒學原典的認識 ● 培養倫理道德修為	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
三	提升高教公共性	學習助力增能計畫	貼心輔導	教學助理	109 年度教學助理	109.3.1-12.31	35	0	0	-	- 藉由同儕學習、教學相長，以補強教學成效 - 培具學生問題解決、關懷服務及團體合作精神 - 落實學習輔導機制，建構更完善的輔導網絡	
				設置學生生活輔導機制	雙導師生活輔導活動/競賽	109.12.11	72	22	0	-	- 經由運動比賽，使班級導師與學生之間更緊密 - 透過趣味競賽，進行交流，增加班級凝聚力	
三			放心就業	職涯講座	「職場觀念與職場態度」講座	109.04.27 109.05.04	17	9	0	4.96	- 探索自我人際風格及類型 - 了解自己的優勢與長處	
四	善盡社會責任	老安少懷在地行動	社區樂齡關懷健康加分	同齊吃康健	「如何素的更健康」講座	109.11.13	14	4	0	4.01	- 讓社區長輩了解吃素的好處，及如何選擇正確食材，培養均衡的飲食 - 增加長輩對素食的認知，如菇食能減輕腸胃負擔、罹患心血管疾病與癌症的機率較低	
				舉辦社區健康講座	「高齡者心理健康促進」講座	109.11.13	14	4	0	4.18	- 讓長輩了解透過公共政策的制定、支持環境的建構、社區行動力之強化、健康技巧之增進 - 提供長輩如何採取有益心理健康的生活型態，維護其日常生活之獨立性，使長輩都能健康生活、延緩老人、延長健康餘命，幸福開心	

目標	目標名稱	推動策略	執行方案	具體作法	活動名稱	辦理日期	量化成效				質化成效	活動剪影
							學生人次	教師人次	校外人次	滿意度		
四			代間學習	幼老代間學習實作工作坊	「桌遊探索」講座	109.12.07	11	11	3	4.57	● 熟悉桌遊相關機制，能解說遊戲規則 ● 認識桌遊常見媒材，能發揮創意運用 ● 能視被服務者需求，選擇適當的桌遊 ● 引導學生服務長者，並協助長者體驗桌遊，實現青銀共學 ● 參與者成為推廣天皇桌遊的種子教師	
				幼老做陣來迺迺	彌勒家園服務學習	109.11.27	28	3	72	3.80	● 改善高齡化社會的世代疏離現象 ● 代間學習方案工作坊，學習教案設計技巧、提升實作能力 ● 互相學習成長及分享經驗和，縮短世代間的距離	
				微孝小學	心孝親體驗營	109.05.08-09	76	31	6	4.48	● 1.透過營隊的活動讓學員學習「感恩」及「付出」，讓社會更美好 ● 2.家長能感受到孩子的成長，更加肯定品格教育的重要性 ● 3.擔任營隊工作人員之學生，能從活動中獲得經驗與感動，未來能夠更願意付出	