

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 113 學年度第 2 學期 一貫道歷史研究專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道歷史研究專題	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Topics in I-Kuan Tao history studies	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code	7010100190	授課部別 Teaching Division	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	70101
授課班級 Class	碩專二甲	授課班級代碼 Class Code	70121
授課教師 Instructor	葉永進	教師E-mail Instructor's E-mail	jinya11261017@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 nstructor's Website	

課程發展Curriculum Development（經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入）

課程概述		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	對應核心能力

	1	瞭解一貫道歷史，緬懷前賢輩為道犧牲的精神，建立修辦道的正確理念。	專業知識
	2	學習前賢輩的修辦道精神，積極的實踐學道、修道和辦道的銜接工作。	宗教願行
	3	學習道務傳播的方法，開創新的視野與道務拓展之思維能力。	學習與創新
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		30		20	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	課程內容說明	
02	淺談一貫道發展史-萌發期(日光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(一)	
03	淺談一貫道發展史-萌發期(日光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(二)	
04	淺談一貫道發展史-萌發期(日光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(三)	
05	淺談一貫道發展史-萌發期(月光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(一)	

06	淺談一貫道發展史-萌發期(月光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(二)	
07	期中報告	
08	淺談一貫道發展史-萌發期(月光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(三)	
09	淺談一貫道發展史-萌發期(月光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(四)	
10	淺談一貫道發展史-萌發期(星光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(一)	
11	淺談一貫道發展史-萌發期(星光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(二)	
12	淺談一貫道發展史-萌發期(星光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(三)	
13	淺談一貫道發展史-萌發期(星光期)：道傳萬國九洲的宗教使命(四)	
14	期末考	
15		
16		
17		
18		

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

教師自編教材

2.參考書目Reference Book

1.行者，1991「一貫道」。臺北，正一善書出版社。2.李玉柱，2016「一萬個充滿感動的日子」。臺北，圓晟出版社。3.林榮澤，2016「師母孫慧明傳」。臺北，一貫道義理編輯苑。4.林榮澤，2017「師尊張天然傳」。臺北，一貫道義理編輯苑。5.陳立人，2019「認識一貫道與道」。臺中，晨星出版有限公司。6.慕禹，2002「一貫道概要」。臺南，?巨書局。

3.指定閱讀Assigned Book

1.北林，2008「白陽道脈薪傳錄」。臺北，明德出版社。 2. 林榮澤，2007「一貫道歷史－大陸之部」。臺北，明德出版社。

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar□實地參訪 Field Trips□成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	瞭解一貫道歷史，緬懷前賢輩為道犧牲的精神，建立修辦道的正確理念。	教師講述 小組討論 上台分享	書面報告 紙筆測驗 上台報告
2	學習前賢輩的修辦道精神，積極的實踐學道、修道和辦道的銜接工作。	小組討論 行動劇 演示 討論分享	書面報告 演示表現 課堂參與度
3	學習道務傳播的方法，開創新的視野與道務拓展之思維能力。	小組討論 上台分享	上台報告
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

	1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30 % Usual Tests	■01 ■02 □03 ■04 ■05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 ■04 ■05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：30 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 □05 ■06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 □05 ■06 □07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：40 % Final Exam	□01 ■02 □03 ■04 ■05 □06 □07 ■08 □09 □10 □11 ■12 □13 □01 ■02 □03 ■04 ■05 □06 □07 ■08 □09 □10 □11 ■12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming

對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。

補救教學機制：（可複選）

■OfficeHours

■期中考成績不及格輔導

□開設補救教學輔導班

□申請教學助理給予輔導

□其他補救教學機制

	■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	□就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程 □就業學程課程 □相關證照 □相關國家考試 □升學相關課程