

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 113 學年度第 2 學期 參訪見學與道場導覽 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	參訪見學與道場導覽	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Visiting Learning and Tao Community Guided Tour	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code	4010100240	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	40101
授課班級 Class	日學四	授課班級代碼 Class Code	40141
授課教師 Instructor	朱立澤	教師E-mail Instructor's E-mail	litse12@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	週三第3~4節	教師網站 Instructor's Website	

課程發展Curriculum Development (經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	道場如同渡人的法船，運作得當可渡化無數眾生，反之可能煙消雲散於漫長歷史中，本課程著重在不同道場的參訪見學，主要在三部分:1.事前蒐集相關歷史背景，確認參訪重點；2.熟悉實地參訪技巧及記錄方式；3.事後分析檢討參訪心得，藉由以上步驟了解不同道場的歷史背景、組織運作及多元發展模式。
------	--

課程學習 目標與核 心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	事前蒐集相關歷史背景，確認參訪重點	專業知識 多元文化素養
	2	熟悉實地參訪技巧及記錄方式	實務技能
	3	事後分析檢討參訪心得	學習與創新 宗教願行
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	30	10	10	20	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	課程說明與師生交流	
02	參訪見學(一)事前討論	
03	參訪見學(一)實地參訪	
04	參訪見學(一)實地參訪	
05	參訪見學(一)事後報告	
06	參訪見學(二)事前討論	

07	參訪見學(二)實地參訪	
08	參訪見學(二)實地參訪	
09	參訪見學(二)事後報告	
10	參訪見學(三)事前討論	
11	參訪見學(三)實地參訪	
12	參訪見學(三)事後報告	
13	神威道場導覽介紹	
14	期末報告	
15		
16		
17		
18		

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

自編。

2.參考書目Reference Book

1.《春風化雨三十年》，2004年初版，天國文宣工作室編著。2.《寶光建德簡介》，寶光建德出版社。3.《寶光建德聖林道場十週年紀念專刊》，2014年初版，寶光建德聖林道場發行。

3.指定閱讀Assigned Book

《神威解說員報告》，神威道場解說錄音檔逐字稿。

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions■實作演練 Practices□專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	事前蒐集相關歷史背景，確認參訪重點	課堂講授 課堂討論	課堂討論
2	熟悉實地參訪技巧及記錄方式	實地參訪	實作演練
3	事後分析檢討參訪心得	課堂講授實作演練	口頭報告 實作表現
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。

2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查

3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。

4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。

5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。

6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀

	察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：33 % Usual Tests	■01 ■02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 □04 □05 □06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：33 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：34 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制
---------------------	---

學程、相關證照與升學 Course-Related Certificates	☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程 ☐就業學程課程 ☐相關證照 ☐相關國家考試 ☐升學相關課程
---	---