

「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」

一貫道天皇學院 113 學年度第 2 學期 道家經典選讀 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	道家經典選讀	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Selected Readings of Taoist Classics	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code	4010100170	授課部別 Teaching Division	■學士班□碩士班□碩士在職專班 ■學士班□碩士班□碩士在職專班
修課別 Required or Elective	必	科目類別 Subject Category	40101
授課班級 Class	日學四	授課班級代碼 Class Code	40141
授課教師 Instructor	葉永進	教師E-mail Instructor's E-mail	jinya11261017@iktc.edu.tw
辦公室指導時間 Office Hours	NULL	教師網站 nstructor's Website	

課程發展Curriculum Development（經審查、課程委員會通過，由系辦統一輸入）

課程概述		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	對應核心能力

	1	透過莊子的閱讀瞭解道家的核心思想	專業知識
	2	以莊子內篇為主題設計創意課程	學習與創新
	3	各小組演示創意課程內容	宗教願行
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	[權重總和]
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	70		10		20	100

課程進度表Course Schedule		
週次Week	教學內容 Teaching contents	備註
01	課程內容說明	
02	閱讀、討論、講述莊子-逍遙游的內容	
03	閱讀、討論、講述莊子-逍遙游的內容	
04	閱讀、討論、講述莊子-逍遙游的內容	
05	閱讀、討論、講述莊子-逍遙游的內容	
06	分享莊子-逍遙游讀後心得感想	

07	閱讀、討論、講述莊子-齊物論的內容	
08	閱讀、討論、講述莊子-齊物論的內容	
09	閱讀、討論、講述莊子-齊物論的內容	
10	閱讀、討論、講述莊子-齊物論的內容	
11	閱讀、討論、講述莊子-齊物論的內容	
12	分享莊子-齊物論讀後心得感想	
13	莊子內七篇創意課程演示與討論	
14	期末考	
15		
16		
17		
18		

教材Course Material < 作者Author (年代Year) 。書名Title 。出版地：出版者
Publisher 。 >

1.使用教材Teaching Material

黃錦鉉著，1974 「莊子讀本」 三民書局

2.參考書目Reference Book

東方橋著，1996 「莊子的生活智慧」 玄同文化事業有限公司

3.指定閱讀Assigned Book

張默生著，1988 「老子新釋」 大夏出版社

4.教學方式Teaching Methods

■課堂講授 Lectures■課堂討論 Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講
Seminar■實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation■課堂講授 Lectures■課堂討論

Class Discussions□實作演練 Practices□專題演講 Seminar■實地參訪 Field Trips■成果發表 Presentation

其他

課堂講授：教師一般講授。

課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。分組討論並輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。

實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。

專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。

實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。

成果發表：在學習中進行口頭、心得報告等，訓練口語表達能力。

教學與評量方式Teaching and Assessment

no	教評課程學習目標	教學方式	評量方式
1	透過莊子的閱讀瞭解道家的核心思想	閱讀與討論	紙筆測驗 口頭報告 書面報告
2	以莊子內篇為主題設計創意課程	小組討論 引導討論 設計指導	書面報告 小組互動 口頭報告
3	各小組演示創意課程內容	上台報告 教師講評	演示的流暢性 課程的創意性
4			
5			
6			
7			
8			

成績評量及方式

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

1.出席狀況Attendance：就學生之出席表現考查。

2.課堂討論與表現Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查

3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。

4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。

5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。

	6.書面報告 (含個人或小組) Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作 (含分組演練/合作等) Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30 % Usual Tests	■01 ■02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13 ■01 ■02 □03 □04 ■05 ■06 □07 □08 □09 □10 □11 □12 □13
期中評量：30 % Mid-term Exam	□01 □02 □03 ■04 □05 ■06 ■07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 ■04 □05 ■06 ■07 ■08 □09 □10 □11 □12 □13
期末評量：40 % Final Exam	□01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 ■08 ■09 □10 □11 □12 □13 □01 □02 □03 □04 ■05 ■06 □07 ■08 ■09 □10 □11 □12 □13
評量配分說明	

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：(可複選) ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制 ■OfficeHours ■期中考成績不及格輔導 □開設補救教學輔導班 □申請教學助理給予輔導 □其他補救教學機制
學程、相關證照與升學 Course-Related	□就業學程課程 □相關證照

Certificates

- 相關國家考試
- 升學相關課程
- 就業學程課程
- 相關證照
- 相關國家考試
- 升學相關課程